****

Городской округ с внутригородским делением «город Махачкала»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 42»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕН  на заседании Педагогического совета МБОУ «СОШ №42» от 31.08.2021 г. № 1 |  | УТВЕРЖДЕН  Приказом директора МБОУ «СОШ № 42» от 31.08.2021 г. № 40/1-П |

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ   
за 2020/21 учебный год**

**Махачкала 2021**

**Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 42 в 2021 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название**  **разделов** | **Содержание** | |
| **Аналитическая часть** | | |
| **Информация** | Самообследование МБОУ СОШ № 42 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного [Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»](http://m.garant.ru/hotlaw/federal/523676/) (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135)». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42»  Адрес: 367014, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. 8-я Источная, д. 2  Телефон - +7 (938) 781-32-44  Электронная почта – еge200642@ yandex.ru  Сайт: 42.dagestanschool.ru  **Учредителем является муниципальное образование городской округ с внутригородским делением «город Махачкала».** Директор – Османова Хадижат Османовна.  Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности  Лицензия: серия 05Л01 № 0000937, регистрационный № 6802, дата выдачи 14.02.2013 г., срок действия бессрочно, кем выдана: Минобразования и науки РД.  Свидетельство о государственной аккредитации: серия 05А01 № 0001978, регистрационный № 7051, дата выдачи: 07.08.2020 г., срок действия до 17.06.2025 г.  Учреждение работает с 8.00 до 18 часов в режиме 6 - дневной рабочей (учебной) недели в соответствии с расписанием занятий.  Начальная школа работает с 8.00 до 16 часов в режиме 5 - дневной рабочей (учебной) недели, в соответствии с расписанием занятий, основная школа работает с 8.00 до 17 часов 40 минут в режиме 6 - дневной рабочей (учебной) недели. Продолжительность урока - 45 минут. Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования | |
| **Особенности управления** | Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Ф.И.О. | Должность | | 1. | Османова Хадижат Османовга | Директор | | 2. | Галиева Сельми Саидахмедовна | Зам. дир. по ВР | | 3. | Таджибова Эльвира Магомедовна | Зам. дир. по МР | | 4 | Загирова Саяд Демирбековна | Зам. дир. по УВР | | 5 | Османова Писай Ибрагимовна | Зам. дир. по УВР | | 6 | Абакаров Карам Баширович | Зам. дир. по УВР | | 7 | Залумханов Загир Шейхмагомедович | Зам. дир. по ВР | | 8 | Габибова Наргиз Ильясовна | Зам. дир. по УВР | | 9 | Исаева Маржанат Асадулаевна | Зам. дир. по УВР | | 10 | Чингелова Патимат Асхабалиевна | Зам.дир по ИКТ | | 11 | Муслимов Якуб Муслимович | Зам.дир по АХЧ | | 12 | Пирмагомедова Светлана Исаковна | Зам. дир. по УВР |   Общее управление школой осуществляет директором средней школы № 42 в соответствии с действующим законодательством.  Органы управления образовательным учреждением:   * Общее собрание трудового коллектива школы * Педагогический совет * Родительский комитет * Совет старшеклассников   Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ № 42.  Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.  В школе сложилась система работы по повышению профессиональной компетенции педагогов. В настоящее время она осуществляется через работу школьных методических объединений:  ШМО учителей русского языка и литературы;  ШМО учителей математики, физики, информатики;  ШМО учителей химии, биологии, географии;  ШМО учителей истории, обществознания, КТНД ;  ШМО учителей родных языков;  ШМО учителей изо, музыки, технологии;  ШМО классных руководителей;  ШМО учителей начальных классов;  ШМО творческая лаборатория;  ШМО учителей ОБЖ и физической культуры;  ШМО учителей иностранного языка. | |
| **Образо**  **вательная деятельность** | |  |  | | --- | --- | | Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности | Правовые основания наличия в образовательной организации | | Локальные нормативные акты, регламентирующие управление МБОУ СОШ №42 | | | [Положение об общем собрании МБОУ СОШ № 42](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Local/la_1.pdf) | [Часть 4 ст. 26](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/ch.4_st.26.docx) Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), Федеральные государственные стандарты общего образования | | [Положение об управляющем совете МБОУ СОШ № 42](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/polozhenie_ob_upravljajushhem_sovete.doc) | | [Положение о педагогическом совете МБОУ СОШ № 42](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Local/polozhenie_o_pedagogicheskom_sovete.pdf) | | Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся. | [Части 3,4 ст.30](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/st.30.doc) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» | | Положение о дежурном администраторе |  | | Положение о совещании при директоре |  | | Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности МБОУ СОШ №42 | | | [Правила приема обучающихся в МБОУ СОШ №42, включая (отдельно) прием на обучение по дополнительным образовательным программам](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Local/la6.pdf) | [Пункт 8 ч.3 ст. 28](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/st.28_8ch-3st.docx); [ч.2. ст.30](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/st.30.doc), [ч.9 ст.55](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/st.55.doc), [ч.5. ст.55](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/st.55.doc)Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (далее- Приложение к рекомендациям письма № ИР-170/17) | | [Правила внутреннего распорядка обучающихся в МБОУ СОШ №42](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Local/la7.pdf) | [Пункт 1 ч.3 ст.28](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/st.28_8ch-3st.docx), [ч.2 ст30](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/st.30.doc), [ч.2 ст.55](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/st.55.doc) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» | | [Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ СОШ №42](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Local/pravila_vnutrennego_trudovogo_rasporjadka.pdf) | Статья 100 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 [№ 197-ФЗ](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/trudovoj_kodeks_rossijskoj_federacii_30.12.2001g_1.pdf), [ч.7 ст.47](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/st.47.docx)Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»,[п.19,34](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/170-17.docx)Приложения к рекомендациям письма [№ ИР-170/17](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/pismo170.17.pdf) | | Правила/Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБОУ СОШ №42 | [ч.2 ст.30](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/st.30.doc), [ч.2 ст.62](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/st.62.docx) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», [п.19,34](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/170-17.docx)Приложения к рекомендациям письма [№ ИР-170/17](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/pismo170.17.pdf) | | [Положение о школьной форме обучающихся в МБОУ СОШ №42](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Local/la10.pdf) | [Пункт 18 ч.3 ст.28](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/st.28_8ch-3st.docx) Федералього закона «Об образовании в Российской Федерации» | | Положение о социально-психологической службе МБОУ СОШ №42 |  | | Положение о школьной предметной декаде МБОУ СОШ №42 |  | | Положение о ведении электронных дневников, электронного журнала в МБОУ СОШ №42 |  | | Положение о структурном подразделении МБОУ СОШ №42 | [Части 2,4 ст. 27](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/st_27.docx) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» | | Положение о школьной библиотеке МБОУ СОШ №42 |  | | Положение о школьной столовой МБОУ СОШ №42 |  | | Положение о школьной бухгалтерии МБОУ СОШ №42 |  | | Положение об организации питания учащихся МБОУ СОШ №42 |  | | Штатное расписание МБОУ СОШ №42 | [Пункт 4 ч. 3 ст. 28](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/st.28_8ch-3st.docx) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» | | Программа развития МБОУ СОШ №42 | [Пункт 7 ч. 3 ст. 28](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/st.28_8ch-3st.docx) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» | | Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса в МБОУ СОШ №42 | | | [Положение о формах обучения в МБОУ СОШ №42](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Local/polozhenie_o_formakh_poluchenija_obrazovanija.pdf) | [Статья 17, ч. 3 ст. 44](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/st.44.docx) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» | | [Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования МБОУ СОШ №42, по реализуемым ею образовательным программам](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Local/jazyk_obrazovanija.pdf) | [Часть 6 ст. 14](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/st.14.docx) Федеральноо закона «Об образовании в Российской Федерации» | | Положение об индивидуальном учебном плане | [Пункт 3 ч. 1 ст. 34](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/st-34.docx) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», [п.19.34](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/170-17.docx)Приложения к рекомендациям письма[№ ИР-170/17](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/pismo170.17.pdf) | | Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся МБОУ СОШ №42 | | | [Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №42](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Local/polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_ocenki_kachestva_o.pdf) | [Пункт 13 ч. 3, ч. 7 ст. 28](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/st.28_8ch-3st.docx) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования | | Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в МБОУ СОШ №42 | [Пункт 11 ч. 3, ст. 28](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/st.28_8ch-3st.docx) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования | | Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №42 | [Часть 3 ст.17](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/st-17.docx), [п. 10 ч.3 ст. 28](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/st.28_8ch-3st.docx), [ч. 3 ст.28](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/st.28_8ch-3st.docx), [ч. 3 ст. 34](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/st-34.docx)[ч. 1 ст.58](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/st.58.docx) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» [п.19.34](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/170-17.docx) Приложения к рекомендациям письма [№ ИР-170/17](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/pismo170.17.pdf). Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования | | Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в МБОУ СОШ №42 | [Статья 59](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/st.59.docx) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»,[п.19.34.](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/170-17.docx) Приложения к рекомендациям письма [№ ИР-170/17](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/pismo170.17.pdf). Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования | | Приказ утверждающий форму/образец справки об обучении в МБОУ СОШ №42 | [Часть 12 ст. 60](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/st-60.docx) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» , [п.19.34](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/170-17.docx) Приложения к рекомендациям письма [№ ИР-170/17](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/pismo170.17.pdf). | | Приказ утверждающий форму/образец справки о периоде обучения в МБОУ СОШ №42 | | Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ | | | Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в МБОУ СОШ №42 | [Статья 13](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/st.13.docx), [ст.15](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/st.15.docx), [п.7 ч.1 ст.34](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/st-34.docx) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», [п.19.34](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/170-17.docx)Приложения к рекомендациям письма [№ ИР-170/17](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/pismo170.17.pdf). | | Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МБОУ СОШ №42 | [Статья 13](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/st.13.docx), [ст.16](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/st.16.docx) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»,[п.19.34](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/170-17.docx)Приложения к рекомендациям письма [№ ИР-170/17](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/pismo170.17.pdf). | | Положение об учебном кабинете МБОУ СОШ №42 | [Пункт 2 ч. 3, ст. 28](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/st.28_8ch-3st.docx) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования | | Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся МБОУ СОШ №42 | | | Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся МБОУ СОШ №42 | [Пункт 29 ч. 1, п.7 ч.2 ст.34](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/st-34.docx), [ст.35](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/st.35.docx) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»,[п.19.34](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/170-17.docx)Приложения к рекомендациям письма[№ ИР-170/17](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/pismo170.17.pdf) | | Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников МБОУ СОШ №42 | | | [Положение о профессиональной этике педагогических работников МБОУ СОШ №42 (Кодекс профессиональной этики)](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Local/kodeks_ehtiki_i_sluzhebnogo_povedenija_rabotnikov.pdf) | [Часть 4 ст. 33](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/st-33.docx) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» | | Порядок доступа работников МБОУ СОШ №42 к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности | [Пункт 7 ч. 3, ст.47](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/st.47.docx)Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», [п.19.34](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/170-17.docx)Приложения к рекомендациям письма [№ ИР-170/17](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/pismo170.17.pdf) | | Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками МБОУ СОШ №42 | Пункт 8 ч. 3 ст.47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17 | | Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в МБОУ СОШ №42 | Пункт 8 ч. 1 ст.48 ч.2 ст.49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17 | | Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МБОУ СОШ №42 | Пункт 5 ч. 3 ст.28 п.7 ч.1 ст.48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», | | Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения | | | [Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении в МБОУ СОШ №42](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Local/polozhenie_o_konfliktnoj_komissii.pdf) | [Пункт 2 ч. 1 ч.6 ст.45](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/st.47.docx) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», [п.19.34](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/170-17.docx)Приложения к рекомендациям письма[№ ИР-170/17](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://mahschool31.ucoz.net/Acts/pismo170.17.pdf) | |  | | | Локальные нормативные акты, регламентирующие воспитательную работу и внеурочную деятельность МБОУ СОШ №42 | | | |  |  | | --- | --- | | Положение о постановке на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета |  | | Положение о совете профилактике преступлений, правонарушенийи ассоциального поведения |  | | | | Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность школы по охране труда МБОУ СОШ №42 | | | |  |  | | --- | --- | | Инструкции по охране труда |  | | Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса |  | | Положение о журнале проведения инструктажей по ОТ с учащимися. |  | | | | Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации | | | Положение о сайте МБОУ СОШ №42 | Пункт 21 ч. 3 ст.28 ч.1 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», | | Положение о публичном докладе (отчете) МБОУ СОШ №42 |   **Информация об организации учебного процесса:** В школе на конец 2020 -2021г.обучается 3665 уч-ся. Учреждение работает с 8.00 до 18 часов в режиме 6 - дневной рабочей (учебной) недели в соответствии с расписанием занятий. Начальная школа работает с 8.00 до 16 часов в режиме 5 - дневной рабочей (учебной) недели, в соответствии с расписанием занятий. Продолжительность урока - 45 минут. Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через: обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование ;освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях национальной культуры.  Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10 — 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта среднего ё1общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.  **Главной целью** воспитательной работы в школе в 2020-2021 учебном году являлось развитие нравственной, гармоничной физически здоровой личности, ориентированной на человеческие ценности в выборе решений, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в условиях постоянно меняющегося мира.  **Приоритетные направления воспитательной работы в 2020 – 2021 учебном году**   |  |  | | --- | --- | | **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** | | **Общеинтеллектуальное** *(популяризация научных знаний, проектная деятельность)* | Активная практическая и мыслительная деятельность.  Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.  Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;  Изучение обучающимися природы и истории родного края.  Проведение природоохранных акций.  Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся. | | **Общекультурное** *(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)* | Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;  Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.  Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.  Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | | **Духовно-нравственное** *(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)* | Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.  Формирование духовно-нравственных качеств личности.  Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.  Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.  Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.  Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.  Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. | | **Здоровьесберегающее направление:**  *(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)* | Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.  Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь  Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом. | | **Социальное**  *(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)* | Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры.  Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. | | **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений** | Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.  Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.  Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;  Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;  Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.  Организация консультаций специалистов (социального педагога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска». | | **Методическая работа** | Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.  Повышение методического мастерства классных руководителей.  Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.  Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС. | | **Контроль за воспитательным процессом** | Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе. |   **Календарь значимых тем воспитательных мероприятий**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **Дата** | |  | | **Памятное событие** | | **Мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации** | | | 1 сентября | День знаний | | 3 сентября | День солидарности в борьбе с терроризмом | | 7 сентября | «Белые журавли» 96 -летие со дня рождения Расула Гамзатова | | 3 сентября-9 сентября | Неделя безопасности | | 15 сентября | День единства народов Дагестана. День города Махачкала | | 1 октября | День пожилого человека | | 5 октября | День учителя | | 16 октября | Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля #ВМЕСТЕЯРЧЕ | | 4 ноября | День народного единства | | 16 ноября | Международный День толерантности | | 27 ноября | День матери в России | | 3 декабря | День Неизвестного солдата | | 9 декабря | День Героев Отечества | | 11-12 декабря | День Конституции Российской Федерации | | 27 января | День памяти Кизлярско-Первомайских событий  День снятия блокады города Ленинграда | | 15 февраля | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (к выводу советских войск из Афганистана) | | 23 февраля | День защитника Отечества | | 8 марта | Международный женский день | | 18 марта | День воссоединения Крыма с Россией | | 12 апреля | День космонавтики | | 9 мая | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. | | 24 мая | День славянской письменности и культуры | | 1 июня | Международный День защиты детей | | 12 июня | День России | | 22 июня | День памяти и скорби | | 8 июля | День семьи, любви и верности |   **Календарь дней единых действий Российского движения школьников**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Дата** | **Название события** | **Направление**  **деятельности РДШ** | | **1 сентября** | День знаний. | **Личностное развитие** | | **5 октября** | День Учителя | **Личностное развитие** | | **2-ая неделя октября** | Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций | **Гражданская активность** | | **29 октября** | День рождения РДШ | **Личностное развитие** | | **4 ноября** | День Народного единства | **Гражданская**  **активность** | | **9 декабря** | День героев Отечества | **Военно-**  **патриотическое** | | **12 декабря** | День Конституции России | **Гражданская**  **активность** | | **8 февраля** | Неделя научного творчества; День Российской науки | **Личностное развитие** | | **23 февраля** | День Защитника Отечества | **Военно-**  **патриотическое** | | **Первое воскресенье марта** | Неделя школьных информационно-медийных центров; Международный день детского телевидения и радиовещания | **Информационно-медийное направление** | | **3-я неделя марта** | Единый день профориентации | **Личностное развитие** | | **7 апреля** | Неделя Здоровья Всемирный День здоровья | **Личностное развитие** | | **12 апреля** | День космонавтики | **Гражданская**  **активность** | | **9 мая** | День Победы | **Военно-**  **патриотическое** | | **1 июня** | День защиты детей | **Личностное развитие** | | **12 июня** | День России | **Гражданская активность** | | **8 июля** | День семьи, любви и верности | **Гражданская активность** | | **22 августа** | День Государственного флага РФ | **Гражданская активность** |   Занятость детей в кружках и секциях высокая по классам начального и среднего звена, значительное снижение занятости происходит в период, когда учащиеся переходят в старшее звено. Это можно объяснить тем, что старшеклассники большую часть времени уделяют профподготовке, подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ посещают различные учебные заведения, предоставляющие возможность подготовки поступлению в ВУЗ.  Цели и задачи на 2021-2022 учебный год.   * Повысить качество предоставляемых дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов. * Расширить сеть дополнительного образования за счет включения объединений учебно-развивающего направления. * Активировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.   Цель внеклассной деятельности - интеграция индивида в обществе, повышение уровня самореализации школьника, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, спортивных, коммуникативных способностей. | |
| **Качество предоставления образовательных услуг**  **Качество предоставления образовательных услуг**  **Качество предоставления образовательных услуг**  **Качество предоставления образовательных услуг**  **Качество предоставления образовательных услуг**  **Качество предоставления образовательных услуг**  **Качество предоставления образовательных услуг**  **Качество предоставления образовательных услуг** | По всем предметам наблюдается улучшение успеваемости и повышение среднего балла ЕГЭ и ОГЭ. Все учащиеся получили аттестаты за 9, 11 классы.  **Сравнительная диагностика по предметам ЕГЭ 2021**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Предмет** | **Ср. тестовый балл** | **Писало** | **Оценка «2»** | **% Кач.** | **% Успев.** | | 1 | Математика профильная | **44** | 16 | 1 | 6,25 | 87,5 | | 2 | Математика базовая | **-** |  |  | - | - | | 3 | Русский язык | **73** | 64 | - | 92 | 100 | | 4 | История | **60** | 7 | - | 71 | 100 | | 5 | Обществознание | **56** | 13 | 2 | 46 | 92 | | 6 | Химия | **50** | 23 | 5 | 27 | 78,2 | | 7 | Биология | **46** | 23 | 6 | 27 | 73 | | 8 | Литература | **54** | 3 | - | 33 | 100 | | 9 | Физика | **52** | 2 | - | 50 | 100 | | 10 | Английский язык | **59** | 6 | - | 50 | 100 | | 11 | информатика | **55** | 4 | 0 | 50 | 100 |   Важнейшим показателем работы педагогического коллектива является достаточный уровень результатов обучения учащихся.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Ступень образования** | **2021** | | | **Успеваемость** | **Качество** | | **Начальная школа** | 97 | 32.5 | | **Основная школа** | 92.4 | 18.6 | | **Старшая школа** | 81 | 24 | | **Итого** | 94.2 | 25.6 |   **Предмет**  **Математика (алгебра).**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы:** | **2021 учебный год** | | | | | **Усп.%** | **Кач,%** | **Ср.б.** | | **5** | 97.3 | 36 | 3.2 | | **6** | 98 | 35 | 3.3 | | **7** | 98 | 31 | 3.3 | | **8** | 96.8 | 21 | 3.1 | | **9** | 98.1 | 19 | 3 | | **10** | 91.7 | 25 | 3.1 | | **11** | 100 | 31 | 3.2 | | **Всего:** | 100 | 28,29 | 4 |   **Физика**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Классы:** | **2021 учебный год** | | | | **Усп.%** | **Кач.%** | **Ср. б.** | | **7** | 98 | 33 | 3,3 | | **8** | 98 | 32 | 3,2 | | **9** | 94 | 29 | 3,3 | | **Всего:** | 96,67 | 31,33 | 9,8 | | **10** | 87.6 | 20 | 3. | | **11** | 100 | 31 | 3.2 | | **Всего:** | 100 | 29,39 | 4,6 |   **Геометрия**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Классы:** | **2021 учебный год** | | | | **Усп.%** | **Кач. %** | **Ср.б.** | | **7** | 99.4 | 35 | 3.3 | | **8** | 95.3 | 31 | 3.2 | | **9** | 98.1 | 28 | 3.1 | | **10** | 90.4 | 23 | 3 | | **11** | 100 | 29 | 3.1 | | **Всего:** | 100 | 29,2 | 3,5 |   **Информатика**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Классы:** | **2021 учебный год** | | | | **Усп.%** | **Кач.%** | **Ср. б.** | | **7** | 100 | 45 | 3.5 | | **8** | 98.4 | 38 | 3.4 | | **9** | 100 | 39 | 3.3 | | **Всего:** | 100 | 40,67 | 3.4 | | **10** | 100 | 31 | 3.3 | | **11** | 100 | 32 | 3.2 | | **Всего:** | 100 | 31,5 | 3.3 |   **Английский язык**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **2021 уч.год.** | | | | **Классы** | **Успеваемость %** | **Кач. %** | **Ср.балл %** | | **5** | 98.6 | 36 | 3.1 | | **6** | 98 | 46 | 3.4 | | **7** | 99.4 | 38 | 3,3 | | **8** | 99 | 37 | 3,4 | | **9** | 100 | 35 | 3,3 | | **Итого по средн.школе кл.** | 99,5 | 38,4 | 3,33 | | **10** | 100 | 24 | 3.2 | | **11** | 100 | 32 | 3.2 | | **Итого по старш.школе кл.** | 99,7 | 35,8 | 3,89 |   **Предмет биология**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **2021 уч.год.** | | | | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** | | **5** | 97 | 50 | 4.1 | | **6** | 99.2 | 50 | 3.8 | | **7** | 97.9 | 49 | 3.7 | | **8** | 98 | 42 | 3.6 | | **9** | 100 | 39 | 3.3 | | **Всего 5-9** | 99 | 46 | 3.7 | | **10** | 100 | 32 | 3.3 | | **11** | 100 | 32 | 3.2 | | **Всего 10-11** | 100 | 32 | 3.3 |   **Химия**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Классы:** | **2021 учебный год** | | | | **Усп.%** | **Кач.%** | **Ср. б.** | | **8** | 95.7 | 23 | 3.2 | | **9** | 93.6 | 21 | 3.0 | | **Всего:** | 94,65 | 22 | 3.1 | | **10** | 98.6 | 23 | 3.2 | | **11** | 100 | 26 | 3.1 | | **Всего:** | 99.3 | 25 | 3.2 |   **История**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **2021 учебный год** | | | | | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** | | | **5** | 99 | 36 | 3.4 | | | **6** | 98 | 48 | 3.7 | | | **7** | 97.3 | 49 | 3.6 | | | **8** | 95.3 | 29 | 3.4 | | | **9** | 97.2 | 28 | 3.2 | | | **Всего 5-9** | 98 | 38 | 3.5 | | | **10** | 98.6 | 28 | 3.2 | | | **11** | 100 | 29 | 3.2 | | | **Всего 10-11 кл.** | 99.3 | 29 | 3.2 | | |  |  |  |  | | | **Обществознание** | | | | | | **6** | 99 | 40 | 3.5 | | | **7** | 98.2 | 42 | 3.6 | | | **8** | 95.7 | 33 | 3.5 | | | **9** | 96.8 | 32 | 3.2 | | | **Всего 6-9** |  | 36,75 | 3.4 | | | **10** | 93 | 27 | 3.3 | | | **11** | 100 | 31 | 3.2 | | | **Всего 10-11 кл.** | 97 | 29 | 3.3 | | |  |  |  |  | | **География** | | | | | **5** | 100 | 42 | 3.4 | | **6** | 99 | 48 | 3.8 | | **7** | 94.3 | 44 | 3.5 | | **8** | 96 | 45 | 3.7 | | **9** | 98.1 | 42 | 3.4 | | **10** | 100 | 31 | 3.3 | | **11** | 100 | 34 | 3.3 | | **Всего по школе** | 98,2 | 40,86 | 3.4 |   **Русский язык**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **2021 учебный год** | | | | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** |  | | **5** | 98 | 36 | 3.2 | | **6** | 98.7 | 45 | 3.7 | | **7** | 98.5 | 44 | 3.7 | | **8** | 97.2 | 39 | 3.5 | | **9** | 99 | 37 | 3.4 | | **10** | 83 | 26 | 3.2 | | **11** | 100 | 32 | 3.3 | | **Всего по школе** | 96,3 | 37 | 3.4 |   **Литература**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **2021** | | | | **%успеваемости** | **%качества** | **Средний балл** | | **5** | 99 | 45 | 3.7 | | **6** | 99.4 | 56 | 3.9 | | **7** | 98.8 | 53 | 3.8 | | **8** | 99.2 | 46 | 3.7 | | **9** | 99.5 | 41 | 3.5 | | **10** | 97 | 32 | 3.3 | | **11** | 100 | 34 | 3.4 | | **Всего по школе** | 99 | 43,86 | 3.6 |   Подготовка к олимпиаде проводится учителем-предметником, который выступает «тьютором», «партнером», «наставником» и «тренером» одаренных учеников. Победа школьника на олимпиаде считается профессиональным достижением учителя в своей педагогической деятельности. После проведения школьного тура учителями проводится процедура разбора и обсуждения олимпиадных заданий. Здесь важной задачей является объяснение педагогом основных идей решения заданий и возможных способов решений заданий с демонстрацией конкретных примеров.  За истекший период учащиеся нашей школы принимали активное участие в школьных, районных, городских и республиканских конкурсах, конференциях, олимпиадах. Так учащиеся школы систематически становятся победителями и призерами различных предметных олимпиад, конкурсов, научных конференций, фестивалей, турниров и т.п.  Ученица 11 класса МБОУ "СОШ №42", Магомедова Камила стала победителем суперфинала Всероссийского конкурса "Большая перемена - 2021".  Ученики школы принимают участие в различных конкурсах, диспутах, форумах муниципального и регионального уровня разной направленности. Традиционным видом методической работы является проведение школьных олимпиад. Школьные олимпиады были проведены по всем предметам, победители направлены на второй тур (городской уровень).  Победители городских олимпиад-36 учащихся.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **ФИО ученика** | **Класс** | **Статус** | **Предмет** | | 1 | Гереева Тамара | 10 | Победитель | Литература | | 2 | Саркаров Муслим | 10 | Победитель | Физическая культура | | 3 | Магомедова Марина | 11 | Победитель | Экономика | | 4 | Кикалова Патимат | 10 | Призер | Литература | | 5 | Курбанова Диана | 7 | Призер | Литература | | 6 | Тавакова Хадижат | 10 | Призер | Физическая культура | | 7 | Сиражудинова Наида | 10 | Призер | Физическая культура | | 8 | Саламанова Муслимат | 9 | Призер | Физическая культура | | 9 | Исмаилова Аида | 9 | Призер | Физическая культура | | 10 | Халидов Абдулвадуд | 9 | Призер | Физическая культура | | 11 | Сулейманов Замир | 9 | Призер | Физическая культура | | 12 | Магомедова Марина | 11 | Призер | Физическая культура | | 13 | Рабаданов Багамма | 11 | Призер | Астрономия | | 14 | Сагидова Аминат | 11 | Призер | ОБЖ | | 15 | Юсупов Джабараил | 7 | Призер | Физика | | 16 | Магомедова Камила | 11 | Призер | Экология | | 17 | Гусейнова Дженнет | 11 | Призер | Экономика | | 18 | Сагидова Аминат | 11 | Призер | Экология | | 19 | Чеэрова Патимат | 8 | Призер | Родной язык | | 20 | Билалова Патимат | 9 | Победитель | Родной язык | | 21 | Магомедова Амина | 8 | Призер | Родной язык | | 22 | Билалова Аминат | 7 | Призер | Родной язык | | 23 | Щейхахмедова Гурия | 8 | Призер | Родной язык | | 24 | Максидова Марина | 10 | Призер | Родной язык | | 25 | Алипкачев Равиль | 8 | Призер | Родной язык | | 26 | Абдулкадирова Патимат | 9 | Призер | Родная литература | | 27 | Сулейманов Абдурахман | 7 | Призер | Родная литература | | 28 | Чеэрова Патимат | 8 | Призер | Родная литература | | 29 | Билалова Аминат | 7 | Призер | Родная литература | | 30 | Билалова Патимат | 9 | Призер | Родная литература | | 31 | Абдурагимова Мариям | 8 | Призер | Родная литература | | 32 | Гасанов Кадир | 7 | Призер | Родная литература | | 33 | Магарамова Сара | 9 | Призер | Родная литература | | 34 | Омарова Зайнаб | 9 | Призер | Родная литература | | 35 | Тобурова Азалия | 7 | Призер | Родная литература | | 36 | Керимова Муслимат | 8 | Призер | Родная литература | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | |
| **Востребованность выпускников школы** | **Сведения по поступившим уч-ся 11 классов МБОУ СОШ № 42 за 2021 уч. год**  ***Список 11 а класса***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **ФИО ученика** | **Место поступления** | | 1 | Агабекова Фатимат Саидиновна | Дгу(юр фак) | | 2 | Алибеков Салим Шамильевич | Саратовский Гос.медицинский университет(леч.фак) | | 3 | Алиев Ильяс Якубович | ДГТУ(АСФ ПГС) | | 4 | Алилова Саида Лионидовна | ДГМУ (леч.фак.) | | 5 | Арашев Раджаб Амрулаевич | Финансовый колледж | | 6 | Гаджибеков Ахмад Магомедрасулович | Не поступил | | 7 | Гаджиева Джамиля Сагидулбатдаловна | ДГПУ (логопедия и спец.психология) | | 8 | Гасанбекова Ангелина Сергеевна | Белгородский Гос.институт экономики и управления(фак.сервис) | | 9 | Гасанов Адам Артурович | ДГМУ(леч.фак.) | | 10 | Гусейнов Магомед Гаджимурадович | ДГИНХ (информационные технологии) | | 11 | Гусейнова Алина Тимуровна | Петрозаводский медицинский университет(леч.фак) | | 12 | Идрисов Каримулла Нуридинович | Саратовский Гос. мед. Университет(леч.фак.) | | 13 | Келбиханова Камилла Вагифовна | Курский Гос.мед. университет(леч.фак.) | | 14 | Мирзабеков Гаджимурад Фазилович | ДГМУ(леч.фак.) | | 15 | Мусалаев Рамазан Шамильевич | ДГМУ(леч.фак) | | 16 | Нуцалов Хабиб Арсенович | Нижегородский Гос.университет (юридический факультет) | | 17 | Рагимова Фарида Ризвановна | ДГИНХ (экономический фак) | | 18 | Раджабова Мадина Мухтаровна | ДГМУ(леч.фак.) | | 19 | Расулов Зураб Рашидович | ДГМУ(стом.фак) | | 20 | Сулейманова Саида Руслановна | Медицинский колледж им.Аскерханова | | 21 | Тинамагомедова Амина Муртазалиевна | ДГМУ(педиатрия) | | 22 | Умарова Диана Руслановна | ДГУ (экономический) | | 23 | Шамилов Багужа Газимагомедович | Омский автобронетанковый инженерный институт | | 24 | Шарудинова Халипат Дибиргаджиевна | ДГМУ(леч.фак.) | | 25 | Эскендеров Малик Темразович | Ростовский Гос.мед.университет (леч.фак.) |   **Список 11б класса 2021 уч.год.**     |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **ФИО** | **Место поступления** | | 1 | Абакарова Асият Магомедовна | ДГМУ | | 2 | Абдулхалимов Гамзат Ибрагимгаджиевич | Мед. колледж при ДГМУ | | 3 | Абдулхалимова Марьям Ибрагимгаджиевна | ДГМУ | | 4 | Акаев Камиль Арсланович | ДГУ | | 5 | Алиева Написат Шамиловна | ДГПУ | | 6 | Азадов Сидри Султанович | ДГИНХ | | 7 | Гасанбеков Гасанкади Янисович | ДГУ Химический факультет | | 8 | Газимагомедов Наби Хизриевич | Не поступил | | 9 | Гусейнова Алина Тимуровна | ДГУ, информацион.системы | | 10 | Гусейнова Шампари Газимагомедовна | Не поступила | | 11 | Джабраилов Курбан Абдулмаджидович | ПЭК колледж | | 12 | Закарьяева Сугат Салиховна | Мед.колледж им Башларова | | 13 | Магорамова Сабрина Магомедовна | ДГМУ | | 14 | Магомедв Магомед Ахмедович | ДГМУ | | 15 | Магомедова Патимат Магомедановна | Мед. Колледж при ДГМУ | | 16 | Нурахмедова Нуране Бахтияровна | ДГУ | | 17 | Куватова Сабина Исмаилмагомедовна | ДГУ | | 18 | Омарова Шуайнат Махачевна | Не поступила | | 19 | Раджабова Мисиду Мирзаевна | Мед.колледж | | 20 | Сагирова Мадина Ибрагимовна | ДГМУ | | 21 | Халаков Камал Эльдарович | ДГТУ г. Ростов | | 22 | Чунтуков Арсланали Нурмагомедович | АГМУ | | 23 | Шабанов Муса Шамильевич | ДГИНХ |   **Список 11в класса 2021 уч.год.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **ФИО** | **Место поступления** | | 1 | Абдурахманова Альбина Атаевна | Мед.колледж при ДГМУ | | 2 | Арсланов Арслан Алиханович | В армии | | 3 | Асланбекова Амина Минафизовна | ДГУ( исторический фак.) | | 4 | Атаева Джанета Эльдаровна | ДГПУ (логопедия спец.психология) | | 5 | Ахмедова Ума Исрапиловна | Мед.колледж им.Имама Шамиля | | 6 | Гаджимурадов Тимур Маратович | Московский финансово –юридический университет | | 7 | Газимагомедова Муслимат Абдуллаевна | ДГУ (социальный факультет) | | 8 | Джамолдинов Имам Раифович | ДГИНХ (юридический факультет) | | 9 | Джамбулаев Мухтар Давудгазиевич | ДГУ(фак.информатики и информационных технологий) | | 10 | Загидова Айзанат Ахмедовна | Мед.колледж при ДГМУ | | 11 | Зайнулабидов Нухбек Шамилевич | Саратовский юридический колледж | | 12 | Магомедова Фатима Руслановна | Не поступила | | 13 | Магомедова Муьминат Рамазановна | Мед.колледж им.Башларова | | 14 | Мамедова Залина Магомедхановна | ДГИНХ ( прикладная информатика) | | 15 | Омарова Зубаржат Магомедовна | ДГУ (Дагестанская филология) | | 16 | Рамазанов Аким Радикович | ДГИНХ (юридический факультет) | | 17 | Сиражудинова Диана Магомедовна | Мед.колледж при ДГМУ | | |
| **Внутреннее оценивание качества образования** | В школе утверждены локальные акты, регламентирующие процедуры проведения ВШК; «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся, «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся». В этом учебном году в связи с пандемией ВПР были отменены.  Отдельным пунктом в работе школы проходит подготовка учащихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ. Весь период дистанционного обучения велась кропотливая работа по подготовке учащихся. К работе со старшими выпускниками подключены: МО русского языка и литературы (Алимирзоева А. Н.), МО математики (Багирова З. Х.), творческая лаборатория (Агабекова Э.А.), психолог, социальный педагог, родительский комитет, координатор ЕГЭ. Цель: создать условия для полноценной подготовки учащихся к сдаче экзаменов с минимальным вредом для здоровья. Задачи: разработать систему мер, нацеленную на достижения результатов с учетом максимальных возможностей каждого ученика. | |
| **Кадровая укомплектованность** | Важнейший показатель любой школы – квалификационный уровень педагогических кадров. В целом кадровый состав педагогов обладает достаточно высоким профессиональным уровнем. На начало 2020-2021 учебного года в МБОУ СШ № 42 педагогический коллектив состоял из 162 человек: директор-1, заместителей директора-12, – основные работники. Высшее профессиональное образование имеют 76 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 36 учителя, 1 (первую) категорию – 18чел. Молодых специалистов -4; В школе сложился творческий, работоспособный коллектив. Практически нет текучести кадров.  Почетных работников образования РФ- 12;  2 учителя имеют звание «Заслуженный учитель РФ»  Отличник образования РФ- 2;  Отличник образования РД- 22  Кандидатов наук- 1  Средний педагогический стаж коллектива –24 лет. Средний возраст коллектива 45-50 лет.  Конкурсы педагогического мастерства являются одним из этапов развития профессионализма педагогов, т. к. выявляют оригинальные, нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей; стимулируют педагогическое творчество, мотивацию саморазвития всех действующих лиц конкурсов педагогического мастерства.  Методическое сопровождение педагогов осуществляется непрерывно, включает в себя несколько этапов: диагностика и анализ уровня профессиональной компетентности, определение и реализация маршрута сопровождения, обязательная оценка и анализ полученных результатов.  На этапе диагностики определяются профессиональные потребности и затруднения педагогов. Для этого члены Методического совета изучают образовательные программы, учебно-методические комплексы, методические пособия, посещают занятия. Особое внимание уделяется диагностике и самодиагностике профессиональных затруднений, осуществляемое педагогом-психологом. Для презентации и распространения опыта работы в школе организуются конференции, круглые столы, дискуссии, выставки.  Особое внимание в научно-методическом сопровождении уделяется стимулированию активности педагогов, в первую очередь, через участие в различных конкурсах и смотрах. Опыт участия во внутренних конкурсах учреждения придает педагогам уверенность и стимулирует на участие в конкурсах педагогических достижений районного, городского, республиканского уровней.  Реализация комплексного научно-методического сопровождения педагогов позволяет достичь следующих позитивных изменений:  - наличие позитивной динамики в повышении квалификации педагогов, уровня их профессиональной компетентности;  - стимулирование потребности к развитию личностного и профессионального потенциала в научной и профессиональной сфере;  - рост числа участников конкурсов педагогических достижений.  Одним из важных результатов такого сопровождения является развитие готовности педагогов к дальнейшему самообразованию.  **Творческая активность педагогов**   1. Участие педагогов в конкурсах, проектах.   В 2021 уч.году преподаватель нашей школы Магомедова Аминат Магомедовна приняла участие в конкурсе «Учитель года». В следующем учебном году преподаватели нашей школы продолжат борьбу за призовое место в этом конкурсе.  2.Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения и т.д.)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Статус** | **Ф.И.О. участника** | **Название мероприятия** | **Форма участия** | | Городской |  |  | сертификат | |  | Член жюри по проверке олимпиадных работ по русскому языку | Кадималиева Р.К |  | |  | Член комиссии по проверке олимпиадных работ по литературе | Кадималиева Р.К |  | |  | Член комиссии по проверке апелляционных работ по истории и обществознании | Джанакаева М.У. |  | |  | Член комиссии по паспортизации предметных учебных кабинетов ОУ города |  |  | |  | Член ассоциации учителей родных языков | Гусейнова З М. |  | |  | Член комиссии по проверке олимпиадных работ по родным языкам | Гусейнова З.М. |  | |  | Член экспертной комиссии по проверке ЕГЭ по русскому языку | Кадималиева Р.К. |  | |  | Эксперт Минобрнауки РД по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования | Абакаров К. Б. |  | | |
| **Библиотечно-информационное обеспечение** | Библиотека обладает общим фондом 83000 книг, в том числе 10000.учебная литература, кроме того уч-ся школы имеют возможность углублять свои знания по отдельным темам благодаря 2 ПК с выходом в Интернет, установленным в читальном зале библиотеки.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во учебников (на кол-во уч-ся)** | **% оснащенности учебниками** | | 1 | 497 | 500 | 100 | | 2 | 455 | 420 | 93 | | 3 | 429 | 410 | 95 | | 4 | 429 | 380 | 88 | | 5 | 375 | 380 | 100 | | 6 | 391 | 400 | 100 | | 7 | 384 | 270 | 70 | | 8 | 331 | 270 | 79.6 | | 9 | 248 | 230 | 90 | | 10 | 72 | 76 | 100 | | 11 | 54 | 69 | 100 | | **Итого** | **3665** | **3405** | **92.9** | | |
| **Материально-техническая база** | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ: Типовое трехэтажное здание школы. Год ввода в эксплуатацию нового здания –2008 . Проектная мощность: основного здания - 1800 мест. Площадь здания-5512 м2,площадь территории -24192 м2. На территории школы выпускниками и уч-ся организован прекрасный сад. Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую, спортивный, актовый залы, оборудованные кабинеты.  В МБОУ СОШ № 42 функционируют 70 кабинетов, библиотека, 1 спортивный зал, актовый зал, медицинский кабинет, который имеет отдельную комнату для приема и отдельную для процедур, кабинет стоматолога, столовая и пищеблок. Паспортизованы 15 кабинетов. Функционирует 2 компьютерных класса . Все школьные компьютеры объединены локальной сетью и имеют доступ к сети Интернет.     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Наименование** | **кол-во** | **состояние** | | | | **оптимальное** | **допустимое** | **критическое** | | Спортивный зал  Актовый зал  Столовая | 1  1  1 | + | +  + |  | | Мастерские:  - столярные | 1 |  | + |  | | Кабинеты:  - русского языка  - иностранного языка  - математики  - химии  - биологии  - физики  - истории  - географии  - начальных классов  - обслужив.труда  - информатики  - музыки | 6  6  6  1  2  2  4  1  25  1  2  1 | +  +  + | +  +  +  +  +  +  +  +  + |  | | Компьютеры  Принтер  МФУ  Телевизор  Библиотека | 52  3  7  3  1 | +  +  +  +  + |  |  | | |
| **Статистическая часть** | | |
| **Показатели деятельности** | | На 01.09. 2021 г. в школе обучалось 3665 ученика / 123 комплект класс. Классов начальной школы - 57, основной школы - 62, старшей школы – 4. Средняя наполняемость классов – 29,2 человек.  В В школе 52 компьютера, 55 ноутбуков, 14 нетбуков,12 интерактивных досок (кабинет математики, кабинет информатики, кабинет начальных классов, кабинет биологии, кабинет химии) 12 проекторов, 3 принтеров, 7 многофункциональных устройства (принтер+сканер+копир). Все школьные компьютеры объединены локальной сетью и имеют доступ к сети Интернет.  Библиотека обладает общим фондом 24483 книги, в том числе 16678 учебная литература, кроме того уч-ся школы имеют возможность углублять свои знания по отдельным темам благодаря 6 моноблокам с выходом в Интернет, установленным в читальном зале библиотеки. Общая площадь помещений в школе составляет -5512 м2, общая площадь территории-24192 м2.  Материально-техническая база школы достаточна для решения задачи модернизации учебно-воспитательного процесса, она также позволяет внедрять на высоком уровне современные образовательные технологии**.** |
| **Выводы** | | Итак, анализ работы школы показал, что методическая работа идёт по пути совершенствования структуры. В школе есть кадровые, материальные, технические условия и потенциал для дальнейшего развития. Педагогический коллектив нацелен на результат и в связи с этим ориентирован на дальнейшее развитие школы. Всё это должно привести к повышению эффективности обучения и совершенствования всего учебно-воспитательного процесса. Анализ методической работы школы также показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2021 учебный год выполнены.  В этом году наблюдается уверенный рост успеваемости и качества знаний уч-ся по результатам ЕГЭ. Уч-ся 11 класса по предметам ЕГЭ показали неплохие результаты: по русскому языку был 100 бальный результат.  **Между тем есть нерешённые проблемы:** - не ведется на должном уровне работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта; - невысок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся; - хорошо организована методическая работа, но не всегда достаточно влияет на повышение качества образовательного процесса; - низок уровень участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах;  - недостаточно активное включение и участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.  **На основе выше сказанного будут уместны следующие** **рекомендации: 1.** Продолжить работу по основным направлениям методической работы: организационному, технологическому, информационному и контрольно-оценочному. **2.** Развивать механизм включения педагогов в деятельностную парадигму. **3.** Совершенствовать организацию предпрофильной и профильной подготовки учащихся. **4.** Продолжить мониторинг результативности работы педагогических работников. **5.** Более тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению опыта работы учителей школы. **6.** Практиковать рейтинговые опросы учащихся об уровне проведения различных мероприятий. **7.** Более добросовестно относиться к планированию и проведению предметных недель учителям физкультуры, ОБЖ  **8.** Активизировать работу педагогов по информационному просвещению и активному внедрению в работу инновационных методов обучения, воспитания и развития учащихся.  **Выводы:**   1. Уровень работы школы соответствует научно-методическому, имеются положительные результаты инновационной деятельности педагогического коллектива. 2. Нормативно-правовые акты, определяющие содержательные, профессиональные, организационные компоненты методической работы представлены в полном объеме и соответствуют требованиям. 3. В школе созданы условия для формирования профессиональной и интеллектуальной культуры педагогов. Модель научно-методической работы, способствует росту профессионализма педагогического коллектива и обеспечивает реализацию поставленных перед ней целей. 4. Методическая работа проводится в системе на всех уровнях, опыт работы педагогов систематически обобщается и распространяется. 5. Возросший уровень профессионального развития педагогов подтверждается данными о прохождении курсовой подготовки и аттестации педагогов. 6. Уровень профессиональной готовности учителя к инновационной работе высок.   **Перспективы:**   * 1. Продолжить работу по непрерывному педагогическому образованию через курсовую подготовку, школу современного педагога.   2. Продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогических работников через процедуру аттестации.   3. Продолжить совершенствование научно-методической деятельности педагогического коллектива направленной на разработку, апробацию и внедрение педагогических средств, необходимых для личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса в школе, содействующей сохранению и укреплению здоровья всех участников процесса образования методик, программ, технологий, отдельных педагогических приемов, нетрадиционных уроков и других научно-методических разработок, необходимых для достижения образовательных целей.   4.Продолжить работу по введению ФГОС ООО  5.Совершенствовать работу с одаренными детьми по направлению – проектно-исследовательская деятельность.  6.Активизировать работу педагогов по внедрению метода проектов в учебно-воспитательный процесс.  **7.** Продолжить работу по основным направлениям методической работы: организационному, технологическому, информационному и контрольно-оценочному. 8. Развивать механизм включения педагогов в конкурсы профессионального мастерства. 9. Совершенствовать организацию предпрофильной и профильной подготовки учащихся. 10. Продолжить мониторинг результативности работы педагогических работников. 11. Более тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению опыта работы учителей школы. 12. Практиковать рейтинговые опросы учащихся об уровне проведения различных мероприятий. 13**.**Активизировать работу педагогов по информационному просвещению и активному внедрению в работу инновационных методов обучения, воспитания и развития учащихся.  В 2021 учебном году основные усилия методической работы школы необходимо продолжить работу на достижение следующих целей **1.** Усиление работы по оцениванию результатов уровня сформированности знаний, умений, навыков и информационной  культуры учащихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.  **2.**Формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования. **3.** Обеспечение сопровождения педагогической деятельности информационной, научной, консультационной помощью. **4.** Отслеживание квалификационного роста педагогического мастерства учителей путем проведения постоянного мониторинга  педагогической деятельности. **5.** Обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе. |

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | Человек | 3665 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | Человек | 1810 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | Человек | 1729 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | Человек | 126 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 897 (26,7%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | Балл | –\* |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | Балл | –\* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | Балл | 73,25 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | Балл | 44 |
| Численность (удельный вес) выпускников  11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников  11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников  9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | Человек (процент) | 9 (3,3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | Человек (процент) | 3 (2,3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 396 (11,8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | Человек (процент) | 38 (1,13%) |
| – регионального уровня |  | 1 (0,02%) |
| – федерального уровня |  | 0 (0%) |
| – международного уровня |  | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 3665 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 37 (1,1%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | Человек | 164 |
| – с высшим образованием | 146 |
| – высшим педагогическим образованием | 145 |
| – средним профессиональным образованием | - |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | 18 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | Человек (процент) | 164 |
| – с высшей | 38(23,2%) |
| – первой | 15(9,14%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | Человек (процент) | 164 |
| – до 5 лет | 21 (12,8%) |
| – больше 30 лет | 59 (35,97%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | Человек (процент) | 164 |
| – до 30 лет | 11(6,7%) |
| – от 55 лет | 58 (35,4%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 32 (19,2%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 75 (38%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | Единиц | 0,038 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | Единиц | 21,7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | Да/нет | Да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | Да/нет | Да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | Да |
| – медиатеки | Нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | Нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | Да |
| – системы контроля распечатки материалов | Да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 951/3362= 0,28 (28%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | Кв. м | 2,3 |