Отчет заместителя директора по воспитательной работе

в МБОУСОШ№42 за 2018-2019 учебный год

Воспитательная работа в МБОУСОШ№42 в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с планом школы, в которую входят следующие подпрограммы:

Общешкольные мероприятия

Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек

Гражданско-патриотическая работа

Эстетическое воспитание

Интеллектуальное воспитание

Трудовая деятельность

Спортивно-оздоровительная деятельность

Работа с родителями

Работа с детьми «группы риска»

Цель воспитательной работы: создание на уровне школы оптимальных социально-педагогических условий для формирования и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности.

Основные задачи:

1. Гуманизация воспитательного процесса, которая выражается в создании условий для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития на основе свободы выбора учащимися траектории своего развития.

2. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.

3. Развитие органов ученического самоуправления.

4. Совершенствование методического мастерства классных руководителей, овладение диагностикой как средством для улучшения учебно-воспитательной работы, как инструмент.

5. Развитие преемственности воспитательной работы начального и среднего звена через систему совместных мероприятий.

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации в 2018-2019 учебном году:

развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;

нравственно-правовое и патриотическое воспитание школьников;

художественная деятельность и эстетическое воспитание;

коллективные творческие дела;

трудовая деятельность;

спортивно-оздоровительная работа;

совершенствование системы дополнительного образования;

работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;

повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы;

Социальный паспорт школы :

|  |  |
| --- | --- |
| Категории детей | 2018-2019 |
| Количество учащихся в школе | 3042 |
| Количество безнадзорных детей | нет |
| Количество учащихся из малообеспеченных семей на конец учебного года. | 261 |
| Количество детей из многодетных семей | 930 |
| Количество детей из неполных семей | 231 |
| Количество детей-инвалидов | 50 |
| Количество детей-сирот | 5 |

На внутришкольном учете состоит 5 несовершеннолетних:

1.Джабраилов Магомед -8и класс

2.Магомедов Саид-6-и класс

3.Омаров Рамазан 8-е класс

4.Алиев Али 6-в класс.

5.Каримов Нурудин 5-м класс

учете в ПДН один ученик Зурканаев Саид 6-к класс.

|  |
| --- |
| Работа ШМО классных руководителей в 2018-2019 учебном году:  Тема учебного года ШМО классных руководителей:  «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей  в  работе с обучающимися, родителями, классным коллективом» Цель работы:  обобщение и распространение опыта классных руководителей,  повышение их профессионального мастерства. |

Задачи:

* Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
* Организация информационно – методической и практической помощи классным  руководителям в воспитательной работе с обучающимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
* Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
* Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
* Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
* Изучение передового педагогического опыта классных руководителей. В конце учебного года обобщить опыт работы классных руководителей каждой ступени обучения и оформить представленные материалы в виде папки.

1. Основные формы работы: заседания, обмен опытом, круглый стол
2. Количество заседаний МО: 6
3. Темы заседаний МО классных руководителей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема заседания** | **Ответственный** |
| сентябрь | «Организация работы методического объединения классных руководителей» Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год. Планирование на 2019-2020 учебный год.  Подготовка к проведению общешкольного родительского собрания . | Пред.МО Магомедова А.М.. |
| октябрь | «Воспитательный процесс и самоуправление» |  |
| ноябрь | Новые формы работы  с родителями. Круглый стол – «Родители в жизни класса и школы» | .  кл. руководители 1-11 классов |
| декабрь | Практический семинар на тему:  «Совершенствование системы воспитательной работы через развитие классных коллективов»  Проведение Новогодних праздников |  |
| январь | Круглый стол на тему «Классный час как одна из ведущих форм деятельности классного руководителя. Опыт и проблемы». |  |
| март | Анализ воспитательного мероприятия.  Оформление документации классных руководителей  Диагностическая анкета успешности учителя. | . |
| апрель | Анкета самореализации классного руководителя. Опыт и проблемы. |  |
| май | Анализ деятельности МО классных руководителей. |  |

1. Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по ВР следующим образом: анкетирование классных руководителей и детей, посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по полугодию, индивидуальный консультации и беседы.
2. В этом учебном году были проведены следующие открытые классные часы:

1. «Уроки Мужества"

2. «Когда правонарушение становится преступлением»

3. «День Земли»

4."День Воды"

5. «Имя ваше не забудем никогда»

Контроль за деятельностью классных руководителей со стороны заместителя директора по ВР:

в начале учебного года и каждой четверти осуществляется контроль за наличием и соответствием программ или планов воспитательной работы

проведение классными руководителями ежедневных пятиминуток и еженедельных классных часов (один раз в месяц обязательно хороший тематический классный час);

своевременная сдача необходимых отчетов, деятельность классных руководителей с детьми «группы риска»

**Виды внеклассной, внеурочной деятельности**:

1. кружки

2. спортивные секции

**Занятость в кружках и секциях**:

- общее количество занятых в кружках и секциях – человек;

- занятость учащихся в спортивных секциях: школьных - 65 человек, от ДЮСШ - 57 человек;

- занятость учащихся в кружках: школьных - 150 человек, от ДШИ - 44 человек,

- внеурочная деятельность в нач. классах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление деятельности | Наименование внеурочной деятельности | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1. | Техническое творчество | 417 370 | | | |
| 2. | Шахматы | 374 | | | |
| 3. | Краеведческое | 369 | | | |

Эффективность внеурочной деятельности: Я считаю, что более эффективными получились кружки художественно-эстетической и спортивно-оздоровительной направленности, т.к. они легче адаптируются на смешанные группы.

**Анализ ведения кружковой работы в школе за отчетный учебный год.** Все руководители кружков старались вовремя проводить занятия кружков, разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что почти все кружки выполнили свой программный материал и если есть отставание, то незначительное и по уважительной причине (,праздничные дни).

Результативный выход работы кружков: в школе ежегодно проводится отчет кружковой работы в творческой форме.(Очаг мой- родной Дагестан) В ходе этого мероприятия сразу видно, какие кружки пользуются спросом у учащихся.

На следующий учебный год необходимо оставить кружки практической направленности, где дети будут работать с разными источниками, принимать участие в районных и муниципальных мероприятиях . Организовать работу вокального кружка у детей этот кружок пользуются спросом.

**Спортивно-оздоровительная работа**:

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась учителями физкультуры с привлечением классных руководителей. Традиционными стали конкурсы «Веселые старты», «Дни здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья». Учащиеся принимают участие в районных и муниципальных соревнованиях по волейболу, и занимают призовые места. Были проведены дружеские матчи по волейболу и футболу с учащимися других школ дома и на выезде

**Ученическое самоуправление:**

В школе работает ученическое самоуправление, разработано положение. Прошли выборы членов самоуправления.

**Участие библиотеки в воспитательном процессе в отчетном учебном году:**

Школьный библиотекарь Алиханова А.М. активно привлекается к проведению мероприятий. Налажен контакт с национальной библиотекой и библиотекой №19, которая часто приглашает школьников к себе для проведения библиотечных уроков и мероприятий.

**Движение ЮИД:** В школе работал отряд ЮИД «По правилам дорожного движения» под руководством ст. вожатой Гусейновой П.А. Дети изучали правила дорожного движения, проводили практические занятия, конкурсы рисунков, брейн-ринги. и т.д.

**Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание**:

В школе разработана программа по патриотическому воспитанию до 2018 года.

**Анализ мероприятий по патриотическому воспитанию за 2018 – 2019 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие** | **Охват детей** |
| Сентябрь | Мероприятия, посвященные 71-летию Курской битвы | 1-11 классы |
| Октябрь | Праздник, посвященный Дню пожилого человека | 79 |
| Ноябрь | День матери | 163 |
| Ноябрь – декабрь | Месячник «Я – гражданин России» | 272 |
| Декабрь | Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества | 97 |
| Февраль | Мероприятия, плакаты, конкурсы посвященные Дню защитника Отечества | 174 |
| Февраль | Уроки мужества | 1-11 классы |
| Март |  |  |
| Май | Смотр – конкурс патриотической песни | 44 |
| Май | Конкурс строя и песни | 369 |
| Май | Участие в мероприятии «Бессмертный полк» | 159 |

**Экологическое образование:**

- формы организации экологического образования в школе:

Экологическое образование в школе проводится в форме бесед, акций, конкурсов, экскурсий, недель окружающего мира и биологии. В текущем учебном году учащиеся школы приняли участие в озеленении и благоустройстве школьной территории и пришкольного участка. Педагогический состав и учащиеся школы приняли участие во Всероссийском месячнике по субботникам. В рамках недель окружающего мира и биологии прошли праздники "Золотая осень", конкурсы экологических плакатов, поделок из природного материала, познавательные мероприятия.

**Общешкольные мероприятия**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Период проведения | Название мероприятия | Описание мероприятия | Количество участников |
| 1 | Сентября | День знаний | Торжественная линейка |  |
| 2 | Сентября | День памяти жертв Беслана | Торжественная линейка, классные часы |  |
| 3 | Сентябрь - ноябрь | Праздник «Золотая осень» | Фестиваль (праздник, конкурсы овощей, букетов, икебан)) |  |
| 4 | Октябрь | День пожилого человека | Проведение общешкольных классных часов, изготовление памятных подарков и оказание помощи пожилым людям |  |
| 5 | Ноябрь | День народного единства | Кл.часы. экскурсии |  |
| 6 | Начало октября | День учителя | Праздничное мероприятие |  |
| 7 | Ноябрь | День матери | Праздничное мероприятие |  |
| 8 | Декабрь | Новогодние мероприятия | Конкурсы газет, новогодних игрушек, разучивание новогодних песен и игр, новогодние развлечения у елки |  |
| 9 | Январь | Кл.часы, посвящённые разгрому бандформирований в Дагестане |  |  |
| 11 | Февраль | День защитника Отечества | Конкурс «А ну-ка, парни!» |  |
| 12 | Февраль | 15 –летие вывода войск из Афганистана | Встречи с воинами-интернационалистами Ариповым М.Г.и Кусаевым Р.А. |  |
| 14 | Март | Праздник мам | Конкурсная программа в актовом зале школы |  |
| 15 | Март | Всероссийская акция СТОП ВИЧ/СПИД | Проведение тематических уроков, конкурсов рисунков и плакатов |  |
| 16 | Апрель | День космонавтики | Общешкольные внеклассные мероприятия |  |
| 17 | Май | День Победы | Конкурс патриотической песни, митинг, концерт |  |
| 19 | Май | Последний звонок | Торжественная линейка | 230 |
| 20 | Июнь | Вручение аттестатов | Торжественное праздничное мероприятие | 48 |

Кроме этого прошли следующие предметные недели: математики, русского языка, химии и биологии, географии, окружающего мира, литературы.

Школа имеет свой транспорт и дети могут выезжать на экскурсии и другие выездные мероприятия.

**Профилактика злоупотребления ПАВ, наркотическими средствами:**

В течение учебного года классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформление стендов

- общешкольное собрание

- тренинги

- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях

- беседы

- встречи с мед.работником

**Профилактика социально – значимых заболеваний** (алкоголизм, наркомания, табакокурение т.д.)

- родительское собрание

- классные часы

**Профилактика правонарушений, суицидального поведения, жестокого обращения с несовершеннолетними:**

Разработан план по профилактике правонарушений и по профилактике жестокого обращения с детьми.

- направления профилактической работы:

1. Организационная деятельность

2. Профилактическая работа с учащимися

3. Профилактическая работа с родителями

4. Защитно-охранная деятельность

**Совет по профилактике правонарушений.**

В состав входят: зам. директора по УВР, ВР, классные руководители, инспектор ПДН, участковый инспектор, психолог,соцпедагог. Заседания проводятся ежемесячно, рассматриваются вопросы по постановке и снятию с учета, рассмотрение персональных дел.

- участие в межведомственных акциях, профилактических операциях

- организация и проведение рейдов

Чаще всего проводятся рейды в неблагополучные семьи.

За это учебный год проведено 7 выходов в неблагополучные семьи.

**Организация занятости несовершеннолетних, состоящих на ВШК:**

Не все дети, состоящие на ВШК, посещают кружки и секции в школе.

**Работа по профилактике суицидального поведения:**

Проведенная работа, направленная на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних заключалась в основном в индивидуальных беседах, классных часах

**Работа по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними:**

Проведенная работа, направленная на профилактику жестокого обращения среди несовершеннолетних заключается в составлении списков детей из неполных, малоимущих, многодетных семей, обсуждение данного вопроса на заседаниях ШМО кл. руководителей, на родительских собраниях, анкетировании обучающихся.

Проведенная работа, направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних учащихся заключалась в проведении бесед с детьми, склонными к асоциальному поведению, привлечению их к занятиям в кружках и секциях, контролю за соблюдением режима дня и выполнением домашних заданий, проведение индивидуальных и групповых консультаций, контроль за посещаемостью уроков и т.д.

**Работа с родителями**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1 | Проведение родительских собраний | Раз  в четверть (проведено 4 общешкольных собрания.) | Администрация школы |
| 2. | Организация индивидуальных консультаций с родителями | По мере необходиммости | Администрация школы, классные руководители, школьные психологи |
| 4. | Регулярное информирование родителей об успешности обучения учащихся | По необходимости | Администрация школы, классные руководители. соц. педпгоги |
| 5. | Проведение совместных мероприятий | По графику | Зам. по ВР |
| 11. | Организовать поздравление активных родителей, чьи дети успешно учатся по итогам учебных четвертей | В течение года | Классные руководит. |
| 12. | Изготовлять поздравительные открытки к праздникам | В течение года | Учителя начальных классов |
| 13. | Проводить выезды учащихся с родителями в учебные заведения г.Махачкалы | По необходимости | Администрация школы, классные руководители, родители |

**Воспитательные задачи на 2019/2020 учебный год:**

Анализируя работу в этом учебном году, мы пришли к выводу , что на следующий учебный год одна из главных задач - сплочение школьного коллектива и активизация работы с родителями.

1. Обеспечить гармонию во взаимоотношениях в коллективе

2. Учиться сочетать индивидуальные и коллективные виды деятельности, объединить усилия педагогов, детей, родителей для результативной деятельности

3. Давать больше самостоятельности детям, а для этого наладить работу школьного самоуправления

4. Увеличить число детей, принимающих участие в организации внутришкольной жизни

5. Разностороннее развитие детей, формирование их творческих способностей, социальной и коммуникативной компетенций.

Заместитель директора по ВР Галиева С.С.