



Городской округ с внутригородским делением «город Махачкала»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 42»

«ПРИНЯТО»
решением Педагогического совета
от « ____ » _____ 2020 г.
Протокол № _____



ПОЛОЖЕНИЕ

о предпрофильном и профильном обучении

1. Общеположения

1.1. Основанием для организации предпрофильного и профильного обучения является ст. 11п.1.3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Цель организации профильного обучения - повышение качества результатов образовательного процесса.

1.3. Задачи:

- учет индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- организация образовательного процесса на основе индивидуальных психолого-физиологических возможностей обучающихся;
- создание условий для развития детей с высокой учебной мотивацией;
- создание условий для успешной социализации и осознанного профессионального выбора обучающихся.

1.4. Положение о предпрофильном и профильном обучении в МБОУ «СОШ № 42» регламентирует порядок функционирования и формирования соответствующих научно-практических направлений обучения.

1.5. Положение о предпрофильном и профильном обучении в МБОУ «СОШ № 42» является локальным актом, обязательным для выполнения всеми участниками образовательного процесса, и действует до его отмены приказом директора.

2. Основные понятия

2.1. Профильное обучение - обучение на уровне среднего общего образования, при котором изучение нескольких учебных предметов, соответствующих определенной научно-практической направленности (профилю), осуществляется на профильном или углубленном уровне.

2.2. Предпрофильное обучение - обучение на уровне основного общего образования, при котором изучение нескольких учебных предметов, соответствующих определенной научно-практической направленности (профилю), осуществляется на расширенном уровне или углубленном уровне; реализуется с целью подготовки школьников к профильному обучению.

2.3. Общеобразовательный курс - учебная дисциплина, обязательная для изучения всеми обучающимися каждой параллели классов на уровнях начального, основного и среднего общего образования.

2.4. Элективный курс - входящая в состав какого-либо профиля обучения дисциплина, программа которой раскрывает отдельные аспекты содержания общеобразовательного учебного предмета и обеспечивает повышенный уровень его освоения; добровольно выбирается обучающимися из нескольких предложенных и является обязательным для изучения.

2.5. Программа внеурочной деятельности - программа отдельного одно- возрастного объединения обучающихся для осуществления проектной или исследовательской деятельности любой социально позитивной направленности, добровольно выбираемая обучающимися любой параллели классов и не являющаяся обязательной для освоения.

2.6. Программа дополнительного образования - программа отдельного разновозрастного объединения обучающихся для освоения деятельности любой социально позитивной направленности, добровольно выбираемая обучающимися любой параллели классов и не являющаяся обязательной для освоения.

2.7. Внеклассная деятельность - целенаправленная социально позитивная деятельность одновозрастного объединения обучающихся нескольких классов как академической, так и иной направленности.

3. Организация предпрофильного и профильного обучения

3.1. Профильное обучение в школе реализуется на уровне среднего общего образования.

3.2. На уровне основного общего образования осуществляется предпрофильное обучение.

3.2.1. Предпрофильное обучение организуется в соответствующих отдельных классах.

3.2.2. Для всего класса предпрофильного обучения создается соответствующий учебный план, предусматривающий выделение дополнительного времени на освоение программ отдельных общеобразовательных предметных курсов.

3.2.3. Профильное обучение организуется в соответствующих отдельных потоках.

3.2.4. Для всего потока профильного обучения создается соответствующий учебный план, предусматривающий выделение дополнительного времени на освоение программ отдельных общеобразовательных предметных курсов.

3.3. Для проведения учебных занятий по профильным предметным курсам на уровнях основного и среднего общего образования привлекаются учителя, имеющие высокую профессиональную квалификацию, в течение 3-х и более лет обеспечивающие достижение обучающимися высоких академических результатов.

3.4. Для изучения профильных предметных курсов учителями разрабатываются специальные рабочие программы, которые предполагают как расширенное и углубленное рассмотрение обязательных для изучения тем, так и дополнительное учебное содержание.

3.5. Для поддержки и развития практического профильного содержания на уровне основного общего образования учителя, работающие в соответствующих классах, в обязательном порядке разрабатывают и реализуют программы дополнительного образования.

Для поддержки и развития теоретического профильного содержания на уровне среднего общего образования учителя, работающие в соответствующих классах, в обязательном порядке разрабатывают и реализуют программы элективных и факультативных курсов.

Для поддержки и развития практического профильного содержания на уровне среднего общего образования учителя, работающие в соответствующих классах, в обязательном порядке разрабатывают и реализуют программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

3.6. Для формирования образовательно-педагогической среды предпрофильного и профильного обучения классные руководители соответствующих классов совместно с педагогами-организаторами и учителями-предметниками разрабатывают и реализуют систему соответствующих внеклассных мероприятий количеством не менее одного в месяц.

3.7. В классах предпрофильного и профильного обучения по профильным предметам в обязательном порядке ежегодно проводятся независимые диагностики и административные проверочные работы общим количеством не менее 3-х.

3.8. В конце каждого учебного года в классах предпрофильного и профильного обучения, кроме 9-х и 11-х, проводится итоговая контрольная работа по трем предметам. Выбор предметов, по которым проводится итоговая контрольная работа, ежегодно, в сентябре, определяется методическим советом и фиксируется приказом директора школы. Обучающиеся, ставшие призерами или победителями муниципального, регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, региональных (федеральных) конкурсов проектных или исследовательских работ по профильным предметам, по их желанию могут быть освобождены от выполнения итоговой контрольной работы.

4. Порядок формирования классов предпрофильного и профильного обучения

4.1. В параллели 5-х классов основного общего образования могут создаваться предпрофильные классы, при этом происходит новое формирование классных коллективов в соответствии с выбором профиля обучения. При организации предпрофильного обучения в

обязательном порядке комплектуются общеобразовательные классы универсального профиля.

4.2. Классы предпрофильного обучения могут создаваться с 1 сентября любого года обучения на уровне основного общего образования.

4.3. Создание классов предпрофильного обучения осуществляется на основе образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся 5 - 9 классов и(или) личных предпочтений школьников.

4.4. Формирование классов предпрофильного обучения осуществляется на основе соответствующего выбора родителей (законных представителей) учеников 5 - 9 классов с учетом рекомендаций учителей-предметников и педагогов-психологов школы.

Для зачисления в предпрофильные классы обучающиеся проходят вступительное тестирование по русскому и математике независимо от выбранного направления. Выбор предметов, включая минимальный проходной балл, по которым проводится тестирование, ежегодно, в августе, определяется методическим советом и фиксируется приказом директора школы.

В случае несогласия обучающихся или их родителей (законных представителей) с результатами тестирования они могут подать соответствующее заявление в конфликтную комиссию для повторного экспертного рассмотрения выполненной работы.

4.5. Каждый ученик, занимающийся в классе предпрофильного обучения, может перейти в класс общего профиля на любом этапе уровня основного общего образования.

4.6. Каждый ученик может изменить профиль своего обучения на любом этапе обучения в 5 - 9 классах, при этом он должен иметь высокие результаты по профильным предметам по итогам учебного периода и пройти тестирование по содержанию профильных предметов, набрав заранее установленное минимальное количество баллов.

4.7. Формирование классов профильного обучения на уровне среднего общего образования осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе по профильным предметам, и получивших аттестат установленного образца. Для обучающихся, желающих изучать все учебные предметы на базовом уровне, формируются общеобразовательные классы универсального профиля.

4.8. Каждый ученик, занимающийся в классе профильного обучения, может перейти в класс общего профиля на любом этапе уровня среднего общего образования.

4.9. Каждый ученик, осваивающий учебные программы общего образования, может изменить профиль своего обучения в течение обучения в 10-м классе, при этом он должен пройти тестирование по содержанию профильных предметов и набрать заранее установленное минимальное количество баллов.