

## **Учебный план среднего общего образования МБОУ «СОШ № 42» на 2021-2022 учебный год**

### **1. Пояснительная записка**

Учебный план средней школы МБОУ СОШ № 42 на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и (СанПиН 2.4.2.2821-10) (утв. Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г.).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".

5. Устав МБОУ «СОШ № 42».

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В соответствии с Уставом МБОУ «СОШ № 42» учебный план рассчитан на 35 учебных недель в 10 классе и 34 учебные недели в 11 классе. Продолжительность урока в **10-11** классах 40 минут. Продолжительность учебной недели – **6** дней.

В соответствии с выбором учащихся в 10 классах был выстроен учебный план **универсального и профильного обучения**.

Учебный план на ступени среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

– создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;

– обеспечение базового изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;

– установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;

– расширение возможностей социализации обучающихся;

– эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;

– удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной

подготовки обучающихся. Учебный план школы предполагает функционально полный их набор.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Третья ступень общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Инвариантная часть базисного учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования и представлена следующими учебными предметами:

## **2. Предметная область «Русский язык и литература»**

Учебный предмет «Русский язык» изучается в универсальном профиле с углубленным изучением русского языка, иностранного языка, истории, права в 10 классах 3 часа в неделю, 105 часов в год, в 11 классе 3 часа, 102 часа в год.

В профильных классах: в естественнонаучном (медицинский) 1 час в неделю, 34 часа в год.

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в средней школе является формирование обобщенных способов деятельности, в основе которых задействованы все виды речемыслительной деятельности. Коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения). Интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом). Организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет «Литература» изучается в 10-11 классах 3 часа в неделю (во всех классах), 105-102 часов в год. Сформулированные в стандарте цели литературного образования в средней школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

## **3. Предметная область «Родной язык и родная литература»**

Учебный предмет «Родной язык» и «Родная литература» в 11 классе по 1 часу, в год по 34 часа, в 10 классе (универсальный профиль) по 1 часу в неделю, по 35 часов в год.

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;

– осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа. обогащение активного и потенциального словарного запаса;

– развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи и правилами речевого этикета;

– получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования;

– освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов, разных функционально-смысловых типов и жанров.

#### **4. Предметная область «Иностранные языки»**

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в 10–11 классах (универсальный профиль) по 4 часа в неделю, 136 и 132 часов в год соответственно, с делением на группы.

В профильных классах: в 10 классе, естественнонаучном (медицинский) 3 часа в неделю, 105 часов в год, с делением на группы.

Основными целями изучения иностранного языка являются:

– развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);

– развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

#### **5. Предметная область «Математика и информатика»**

Учебный предмет «Математика» изучается в 10-11 классах по 5 часов (универсальный профиль) в неделю, 170 часа в год.

В профильных классах: в естественнонаучном (медицинский) 6 часов в неделю, 204 часов в год.

Цели обучения математике:

– формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

– воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 10 и 11 классах (универсальный профиль) по 1 часу в неделю, 34 часов в год, с делением на группы.

В профильных классах: естественнонаучном (медицинский) по 1 часу в неделю, 34 часа в год, с делением на группы.

**6. В предметную область «Общественные науки»** входят следующие учебные предметы:

**«История России. Всеобщая история»** в 10 и 11 классах (универсальный профиль) по 3 часа в неделю, 102 часов в год.

В профильных классах: в естественнонаучном (медицинский) по 2 часа в неделю, 70 часов в год.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в 10-11 классах (универсального профиля) 3 часа в неделю, 105-102 часов в год.

В профильных классах: в естественнонаучном (медицинский) по 3 часа в неделю в 10 классе, 102 часов в год, в 11 классе по 2 часа в неделю, 70 часов в год.

Учебный предмет **«Право»** изучается в естественнонаучном (медицинский) профиле 10 класса по 2 часа в неделю, 70 часов в год, а в 11 классе 1 час в неделю, 34 часа в год.

Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет **«География»** изучается в 10-11 классах по 1 часу в неделю во всех профилях, 35-34 часа в год.

Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

## **7. Предметная область «Естественные науки»**

Учебный предмет **«Биология»** изучается в 10 классе (универсальный профиль) по 1 часу в неделю, 34 часов в год.

В профильных классах: в естественнонаучном (медицинский) 10 классе по 3 часа в неделю, 136 часов в год. В универсальном (универсальный профиль) 11 классе изучается предмет **«Естествознание»** по 3 часа в неделю, 105 часов в год.

Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет **«Химия»** изучается в 10 классе универсального профиля по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

В профильных классах: в естественнонаучном (медицинский) 10 и 11 классах по 3 часа в неделю.

Содержание курса химии обеспечивает выпускнику достаточный объем химических знаний, необходимый современному человеку.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в 10 классе (универсальный профиль) по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

В профильных классах: в естественнонаучном (медицинский) 10 и 11 классе по 2 часа в неделю, 70 часов в год.

Обучение школьников предмету «Физика» строится на основе освоения конкретных физических процессов преобразования и использования энергии, развитие личности ребенка, его познавательных интересов;

Учебный предмет **«Технология»** ведется в 11 классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год, с делением на группы.

## **8. Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**

Учебный предмет «**Экология**» изучается в естественнонаучном (медицинский) профильном 10 и 11 классах по 1 часу в неделю, 35 часов в год.

Учебный предмет «**Физическая культура**» изучается в 10–11 классах по 3 часа в неделю, 105-102 часов в год.

Цели изучения курса: Физическое воспитание — это содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» (далее **ОБЖ**) изучается в 10 – 11 классах по 1 часу в неделю, 35-34 часов в год.

Введение предмета ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения учащихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д.

Цели изучения курса ОБЖ:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В рамках преподавания предмета предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

## **9. Часть, формируемая участниками образовательных отношений в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся**

**«Индивидуальный проект»**

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта 1 час в неделю, 35 часов в год. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой области деятельности:

- познавательной
- практической
- учебно-исследовательской

- социальной.
- художественно-творческой

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, и информатике осуществляется деление на 2 подгруппы при наполняемости классов 25 и более человек.

### **Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ №42**

- для **10а,11а** класса, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования (естественнонаучный профиль (медицинский)), на 2021-2022 учебный год – **приложение 1**;

- для **10б,11б** класса, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования (универсальный профиль с углубленным изучением русского языка, иностранного языка, истории, права), на 2021-2022 учебный год – **приложение 2**;

### **10. Организация учебных сборов по начальным знаниям в области обороны и подготовке по основам военной службы**

В 10 классе по окончанию учебного года проходят 5-дневные учебные сборы (35 часов) для юношей. Сроки прохождения учебных сборов по начальным знаниям в области обороны и подготовке по основам военной службы строятся с учетом пунктов 35 и 36 главы IV совместного приказа Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального образования и учебных пунктах». Учебные сборы проводятся одноразово в течение пяти дней в соответствии со спецификой условий в муниципальном образовании.

### **11. Формы промежуточной аттестации обучающихся на 2021-2022 учебный год**

В школе, в соответствии с Уставом, применяется 5-балльная система оценок.

Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с «Положением о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся в школе».

*Организация промежуточной аттестации обучающихся.*

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных основной образовательной программой. Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок. Округление результатов проводится в пользу учащегося. Промежуточная аттестация в переводном 10-м классе, проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом и решением

Педагогического совета школы.

### **Сроки промежуточной аттестации:**

Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся 10 класса - с 04 мая 2022 г. по 31 мая 2022 г.

В 10 классе она проводится в форме 3-х обязательных экзаменов:

- математика (Письменная экзаменационная работа),
- русский язык (Письменная экзаменационная работа),
- один предмет из остального перечня согласно учебному плану школы (Письменная экзаменационная работа), кроме физической культуры (сдача нормативов).

### **Государственная итоговая аттестация**

Сроки государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями Министерства образования Республики Дагестан.

Государственная итоговая аттестация, завершает освоение основной образовательной программы среднего общего образования и является обязательной.

ГИА представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования

ГИА проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), включает в себя:

- обязательную итоговую аттестацию по русскому языку и математике в форме ЕГЭ;
- по другим общеобразовательным предметам в форме ЕГЭ по выбору обучающегося.

**Учебный план среднего общего образования МБОУ «СОШ № 42» для обучения по естественнонаучному профилю (медицинский) в соответствии с ФГОС СОО на 2021/2022 учебный год**

*Профильные дисциплины для естественнонаучного профиля (медицинский) - биология, химия, математика.*

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10а	11а
<b>Обязательная часть</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык	1	1
	Дагестанская литература.	1	1
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	3	3
<i>Общественные науки</i>	История	2	2
	География	1	1
	Обществознание	2	2
	Математика	6	6
	Информатика	1	1
<i>Естественные науки</i>	Физика	2	2
	Астрономия		1
	Химия	3	3
	Биология	3	3
<i>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	3	3
	Экология	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>2</b>
	Индивидуальный проект	1	1
	Технология (Оказание первой помощи)	1	1
	Обществознание	1	
<b>Предельно допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (Требования СанПин)</b>		<b>37</b>	<b>37</b>
<b>Часы внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Итого к финансированию</b>		<b>42</b>	<b>42</b>



**Учебный план среднего общего образования МБОУ «СОШ № 42» для обучения по гуманитарному профилю (юридический) в соответствии с ФГОС СОО на 2021/2022 учебный год**

*Универсальный профиль с углубленным изучением русского языка, иностранного языка, истории, права.*

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10 6	116
<b>Обязательная часть</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык	1	1
	Родная литература	1	1
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	3	3
<i>Общественные науки</i>	История	2	2
	География	1	1
	Право	2	1
	Обществознание	2	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4
	Информатика	1	1
<i>Естественные науки</i>	Химия	1	
	Естествознание		3
	Астрономия		1
	Биология	1	
	Физика	1	
<i>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>7</b>	<b>7</b>
	Индивидуальный проект	1	1
	Математика	1	1
	Иностранный язык	1	1
	Обществознание	1	1
	История	2	2
	Технология	1	1
<b>Предельно допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (Требования СанПин)</b>		<b>37</b>	<b>37</b>
<b>Часы внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Итого к финансированию</b>		<b>42</b>	<b>42</b>



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575946

Владелец Саркаров Тимур Нусретович

Действителен с 27.02.2021 по 27.02.2022