

**Справка по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов
МБОУ СОШ №42 г. Махачкалы за 2020-2021 и 2021-2022уч.г.**

В соответствии с планом мероприятий МОУ СОШ № 42 по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2021-2022учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по следующим направлениям:

- 1) информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- 2) работа с выпускниками по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- 3) работа по повышению квалификации педагогов;
- 4) осуществление контроля за подготовкой выпускников к ОГЭ и ЕГЭ.

Анализ школьной документации: классные журналы, календарно-тематическое планирование учителей предметников, оформленные стенды в классах, протоколы МО, мониторинг диагностических работ в 9-х и 11-х классах - свидетельствуют о целенаправленной системной работе учителей школы по подготовке к итоговой аттестации, которая была начата в сентябре и проводилась в течение всего учебного года.

Мониторинг выбора предметов для экзаменов в 11 классах

Предмет	Кол-во учащихся	
	2020-2021	2021-2022
Обществознание	20	25
Физика	3	3
Биология	26	12
Химия	23	11
Английский язык	1	6
Информатика и ИКТ	4	3
История	11	16
Литература	3	2
Математика профильная	16	13
Русский язык	64	52
Математика базовая	48	39
География		1

Количество выпускников по годам: **2020 -2021уч. год.... 64**

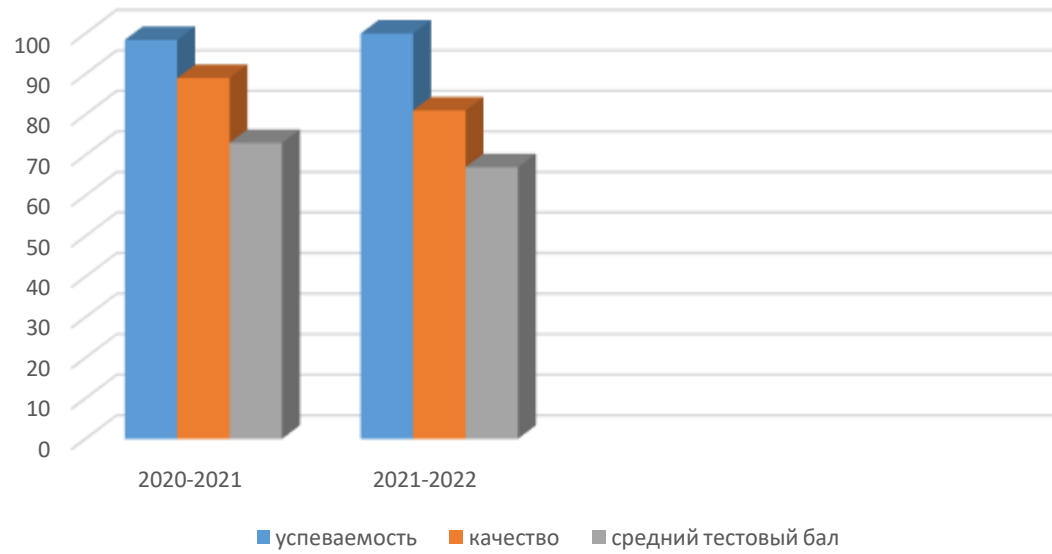
2021-2022уч. год....52

Сравнительные результаты ЕГЭ

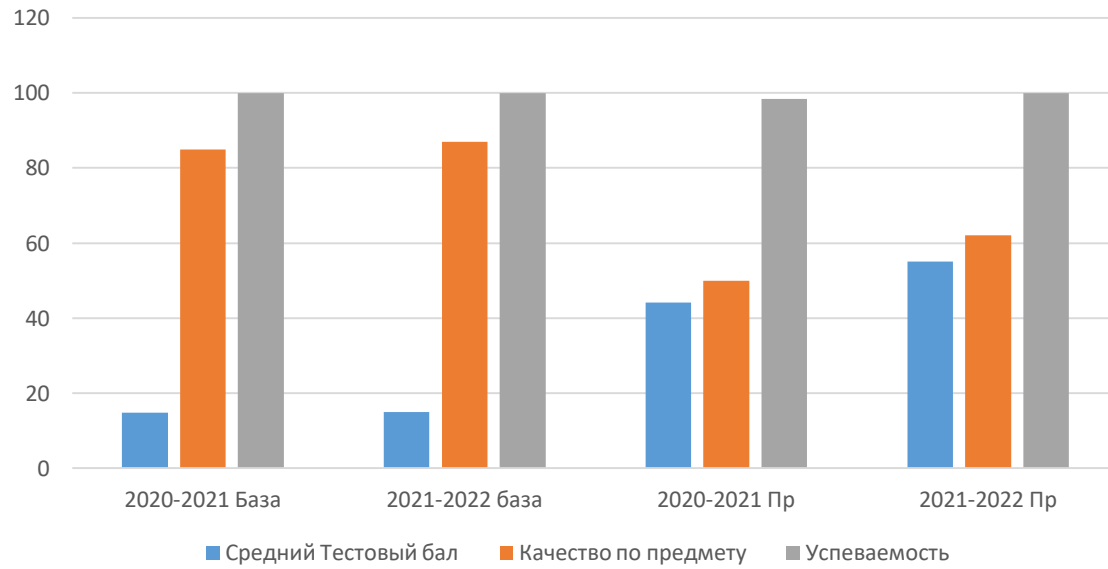
№	Показатель	Русский язык		Математика				Общество		История		Химия		Биология		Физика		Информатика		Иностранный язык	
		2020-2021	2021-2022	20-21	20-21	21-22	21-22	20-21	21-22	20-21	21-22	20-21	21-22	20-21	21-22	20-21	21-22	20-21	21-22	20-21	21-22
				Б	П	Б	П	уч.г	уч.г.	Уч.г		Уч.г		уч.г		уч.г		уч.г		уч.г	
1	Кол-во уч-ся	64	52	48	16	39	13	20	25	11	16	23	11	26	12	3	3	4	3	1	6
2	Средний тестовый балл	73	67	14.8	44.2	15	55	55	58	50	60	50.3	39	55	40	45	46	46	68	70	63
3	Качество по предмету	89	81	85	50	87	62	55	44	46	56	43	27	42	17	0	0	25	67	100	67
4	Успеваемость	98.4	100	100	98.4	100	100	85	84	100	100	78.2	45.5	92.3	83	100	100	75	100	100	100
5	Кол-во уч-ся не прошедших мин барьер.	1	-	-	2	-	-	3	4	--	-	5	6	2	2	-	-	1	-	-	-

№	Показатель и	Литература		География	
		2020 - 2021	2021-2022	20-21 уч. г	21-22 уч.г.
1	Кол-во уч-ся	3	-	-	1
2	Средний тестовый балл	54	-	-	30
3	Качество по предмету	33.3	-	-	0
4	Успеваемость	100	-	-	0
5	Кол-во уч-ся не прошедших мин барьер.	-	-	-	1

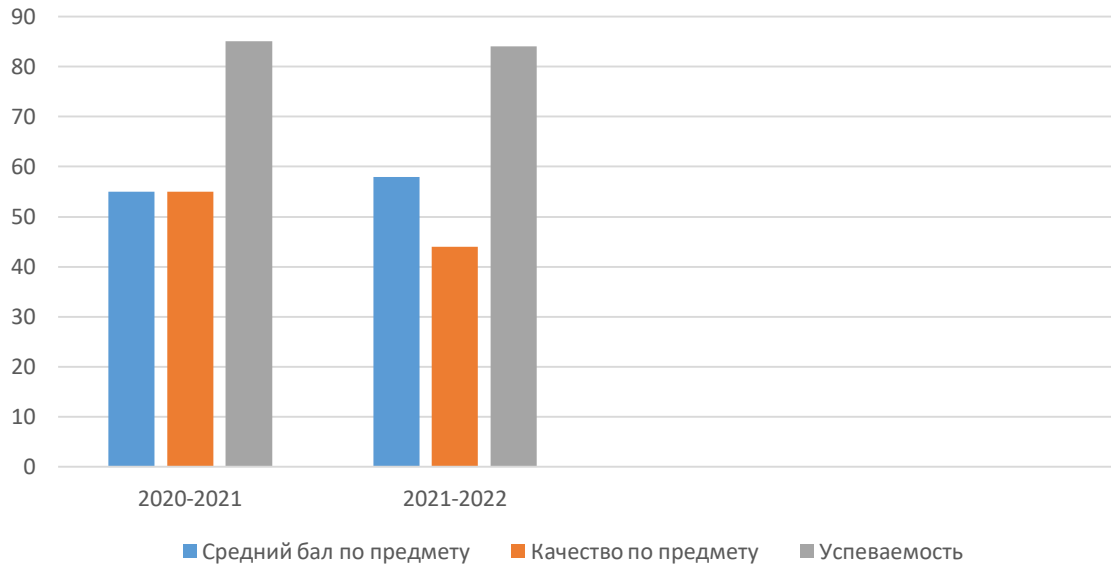
Сравнительный результат ЕГЭ по русскому языку



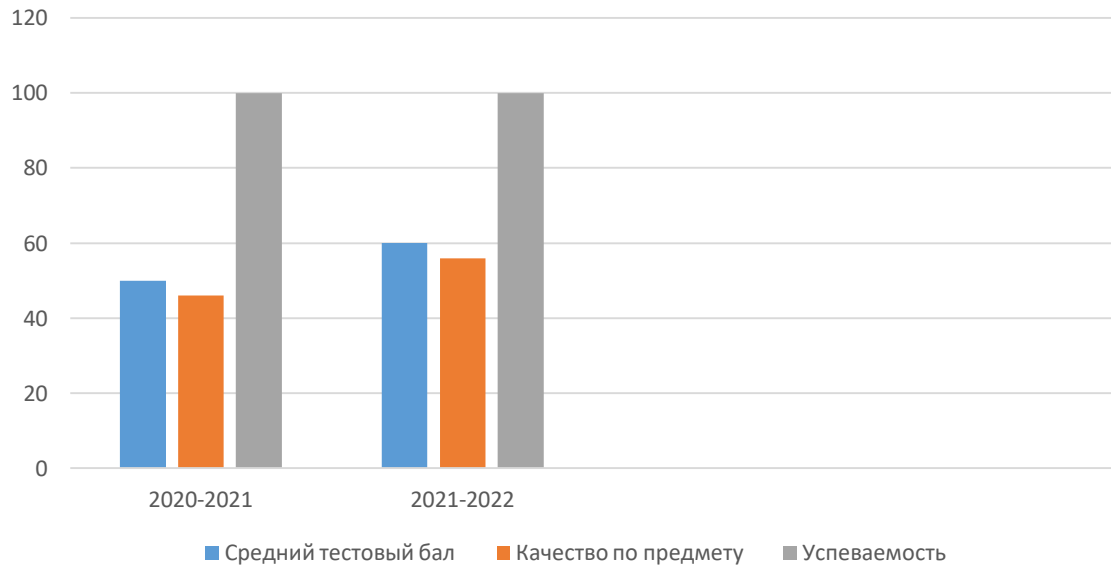
Сравнительный результат егэ по математике



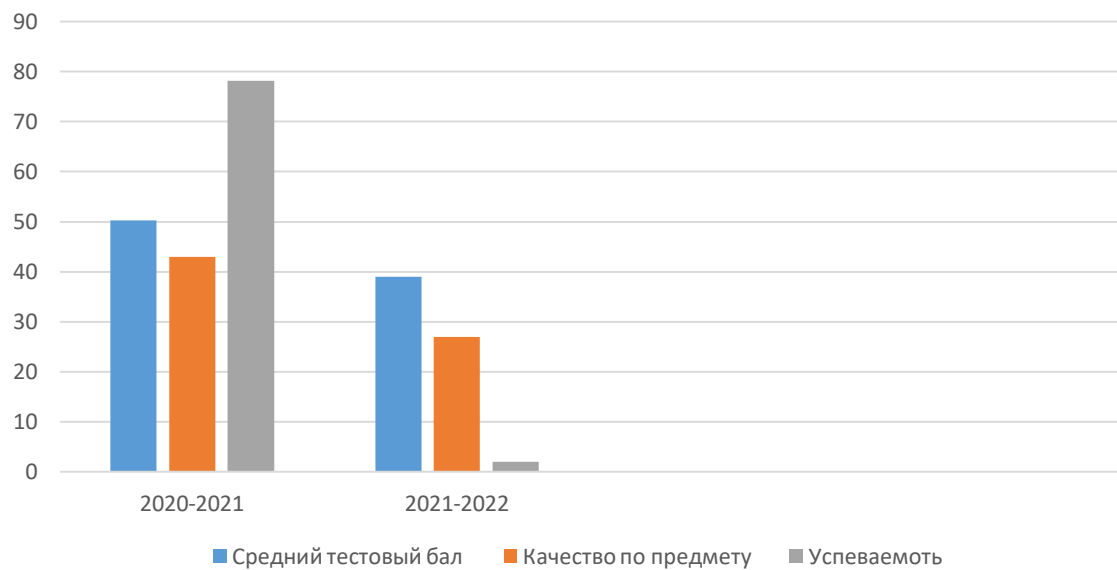
Сравнительный результат егэ по обществознанию



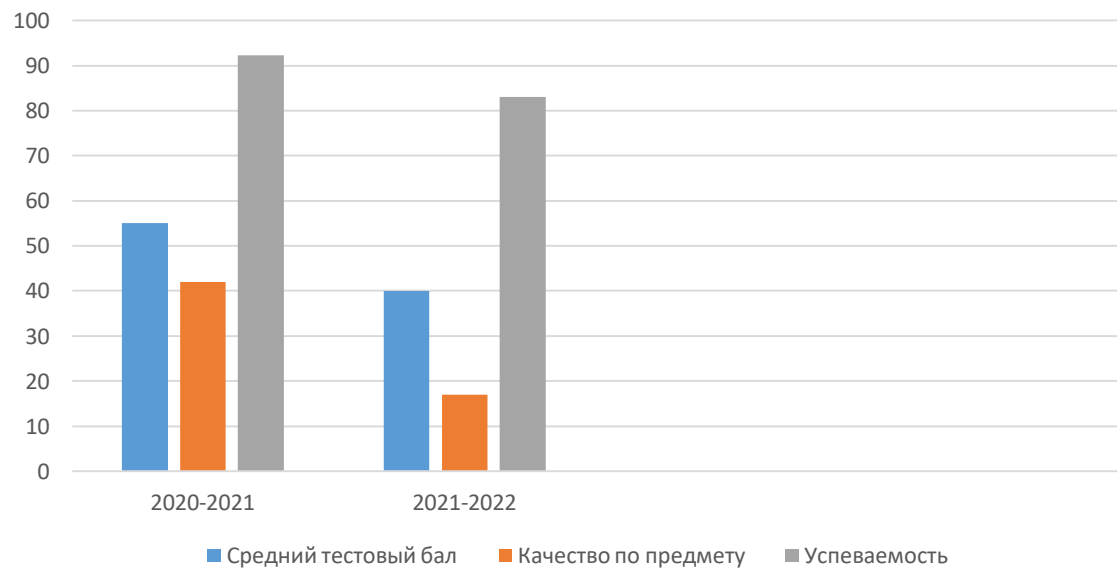
Сравнительный результат егэ по истории



Сравнительный результат егэ по химии



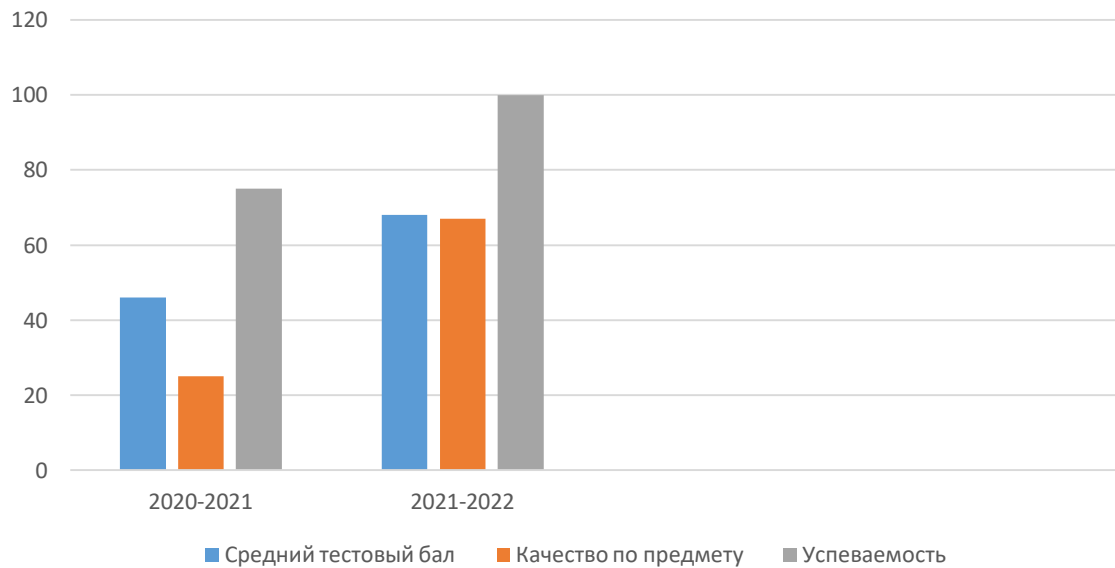
Сравнительный результат по биологии

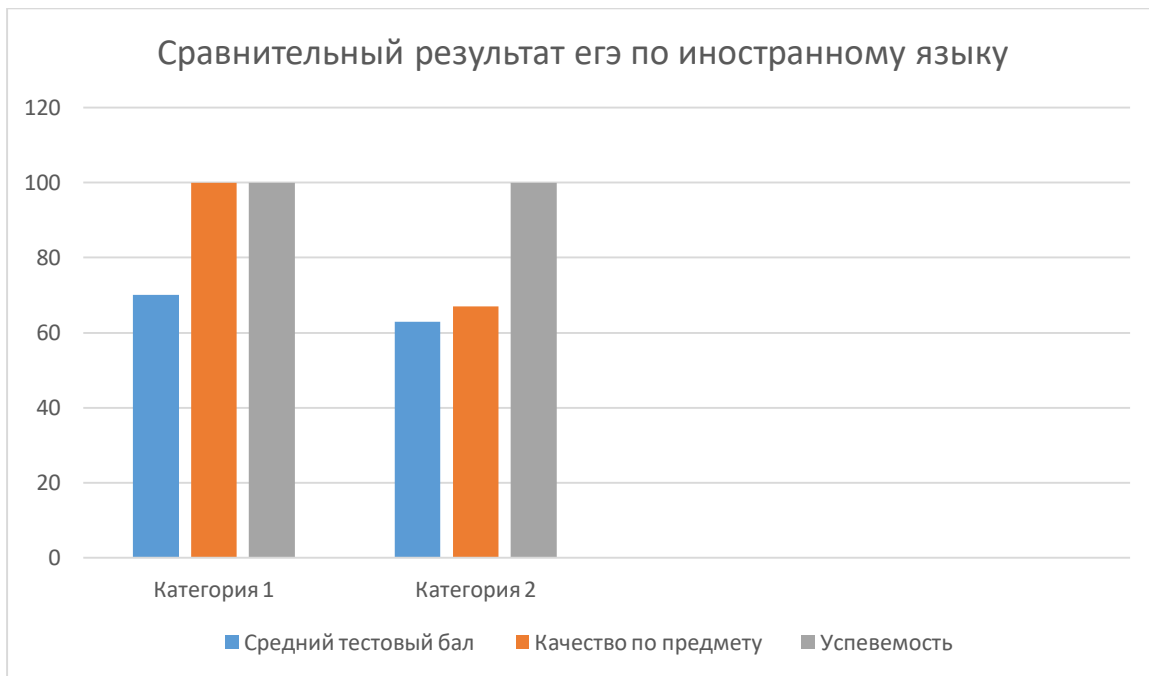


Сравнительный результат егэ по физике



Сравнительный результат егэ по информатике





Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что:

- знания выпускников соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта;
- уровень обученности позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут.

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что произошло повышение среднего балла по сравнению с прошлыми годами по следующим предметам:

русский язык, история, информатика. Одновременно прослеживается значительное снижение среднего балла по химии и биологии.

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества

образования посредством: продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ;

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 11х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине;
- слабый контингент учащихся;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий для подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

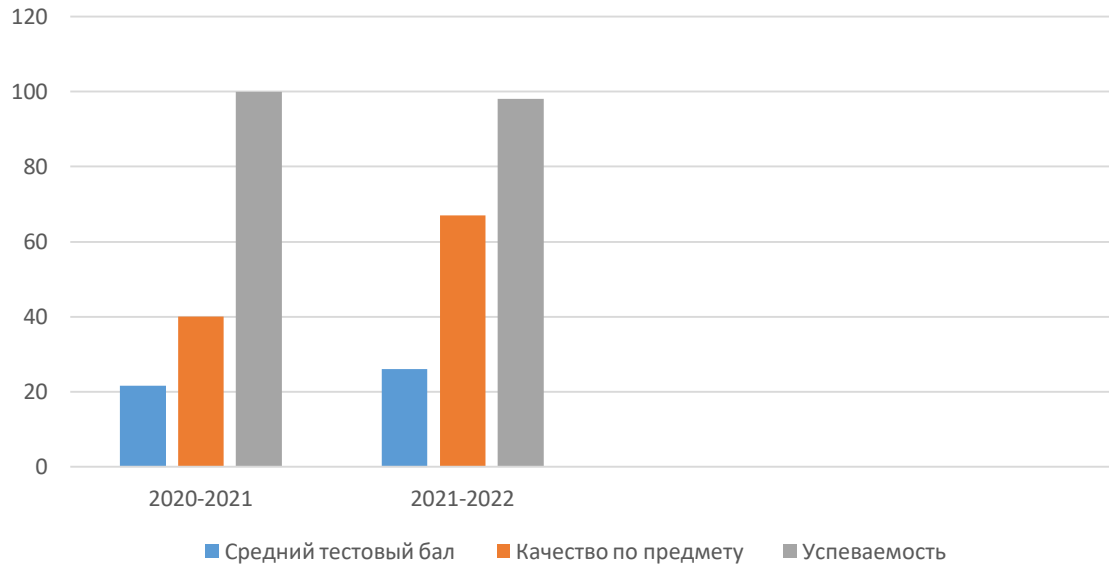
Мониторинг выбора предметов для экзаменов в 9 классах

Предмет	Кол-во учащихся	
	2020-2021	2021-2022
Обществознание	-	199
Физика	-	1
Биология	-	30
Химия	-	20
Английский язык	-	5
Информатика и ИКТ	-	7
История	-	10
Литература	211	230
Русский язык	211	230
Математика	-	181
География	-	199

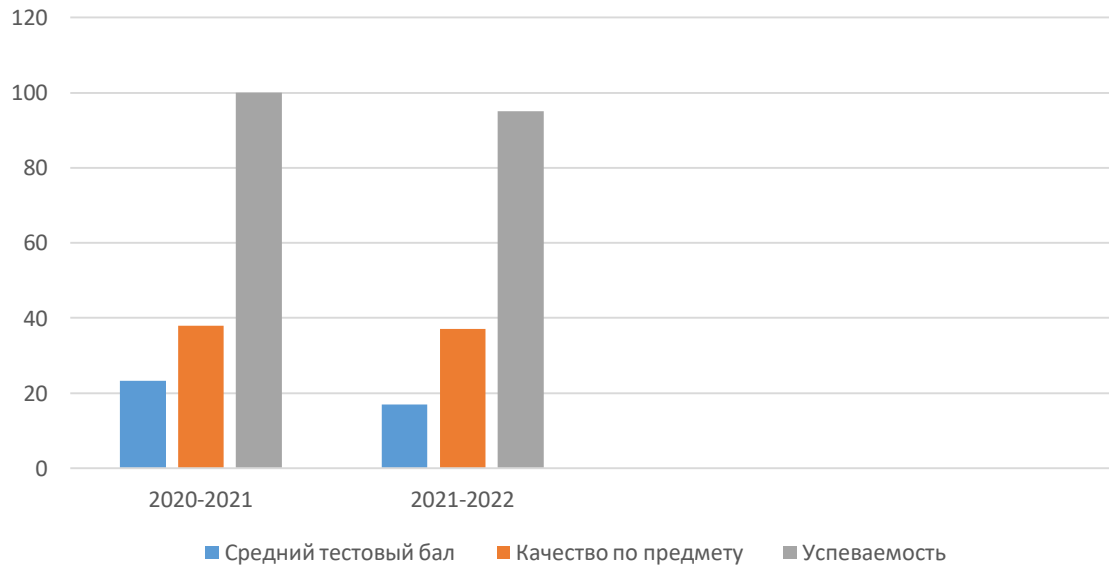
Сравнительные результаты ОГЭ в 9 классах

№	Показатели	Русский язык		Математика		Общество		История		Химия		Биология		Физика		Информатика		География		Иностранный язык	
		20-21 уч.г	21-22 уч.г	20-21 уч.г	21-22 уч.г	20-21 уч.г	21-22 уч.г	20-21 Уч.г	21-22 Уч.г	20-21 Уч.г	21-22 Уч.г	20-21 уч.г	21-22 уч.г	20-21 уч.г	21-22 уч.г	20-21 уч.г	21-22 уч.г	20-21 уч.г	21-22 уч.г	20-21 уч.г	21-22 уч.г
1	Кол-во уч-ся	211	230	211	230	-	199	-	10	-	20	-	30	-	1	-	7	-	181	-	5
2	Средний тестовый балл	21.6	26	23.2	17	-	20	-	24	-	33	-	25	-	27	-	9	-	20	-	56
3	Качество по предмету	40	67	38	37	-	30	-	70	-	80	-	50	-	100	-	29	-	49	-	60
4	Успеваемость	100	98	100	95	-	97	-	90	-	100	-	97	-	100	-	100	-	95	-	80
5	Кол-во уч-ся не прошедших мин барьер.	-	5	-	12	-	6	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	9	-	1

Сравнительный результат ОГЭ по русскому языку



Сравнительный результат ОГЭ по математике



Результаты итоговой аттестации выпускников школы 9-х классов свидетельствуют о том, что:

- знания выпускников соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта;
- уровень обученности позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут.

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что произошло повышение среднего балла по сравнению с прошлым годом по русскому языку. Одновременно прослеживается значительное снижение среднего балла по математике.

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества

образования посредством: продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ОГЭ;

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9-х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине;
- слабый контингент учащихся;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий для подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Рекомендации:

1. Гаджибовой Э.М., зам. директора по УВР ознакомить коллектив школы с результатами ГИА за 2021-2022 учебный год на педсовете 29 августа 2022г.
2. Загировой С.Д., зам. директора по УВР, к 01.09.2022г. разработать план подготовки выпускников 9-х и 11х классов к государственной (итоговой) аттестации с учетом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля.
3. Учителям-предметникам уделять больше внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.
4. Учителям русского языка и математики, работающим в 9-х и 11 классах (Дибировой М.Р., Джалаловой З.Г, Багировой М.С., Каратовой Г.Г, Насуховой И.А., Гусейновой М.Р., Шамиловой Ф.М., Ашурагаевой О.Н. и др.), к 01.09.2022г. разработать план подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по предмету.
5. Учителям русского языка и математики, работающим в 9-х и 11-х классах, вести учет отработки умений и навыков каждого учащегося, вести необходимые документацию (постоянно).
6. Учителям - предметникам принципиально производить оценку знаний учащихся, обеспечивать базовые знания, при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, продолжить работу над повышением качества знаний учащихся, совершенствовать методику преподавания с учетом требования итоговой аттестации.
7. Всем учителям-предметникам повышать долю практико-ориентированных заданий в учебном курсе, запланировать дополнительные занятия с учащимися в соответствии с выявленными традиционно слабо усвоенными темами, навыками к 01.09.2022г
8. Для эффективной подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ пользоваться документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2022г., открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов, методическими рекомендациями по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, шире используя возможности кабинетов информатики.
9. Руководителям МО включить в план работы на 2022/2023 учебный год вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, анализ государственной (итоговой) аттестации за 2022, работу с одаренными и слабоуспевающими детьми.

10. Классным руководителям 11-х и 9-х классов: Далгатовой А.А., Каратовой А.Г., Джалаловой З.А., Дибировой М.Р., Насуховой И.А., Гусейновой М.Р., Ашурагаевой О.Н., Магомедовой С.Н., Зейналовой Т.И., Герейхановой З.А., Мирзабековой А.С., Магомедовой А.А., Шамиловой Ф.М. осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах пробных экзаменов под подпись, посылать им уведомления в случае неуспеваемости учащихся, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной (итоговой) аттестации в случае неуспеваемости по предметам

11. Психологу, курирующему 9 и 11 классы, Кочкаревой С.Я, уделять больше внимания психологической готовности уч-ся к экзаменам.

12. Разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ и ЕГЭ в школе и обеспечивающих достижение поставленных целей.

13. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию во взрослую жизнь, самоопределение в отношении будущей профессии.



Составила зам. директора по УВР

Директор

Загирова С.Д.

Османова Х. О.